

Instrumento institucional de evaluación del desempeño docente por parte del estudiantado en cursos presenciales 2022

OBJETIVO	Indicaciones Generales	
<p>Estimada población estudiantil: Este instrumento tiene como propósito identificar fortalezas y áreas de mejora del desempeño de su docente, con el fin de propiciar la reflexión de su quehacer.</p> <p>Con los resultados obtenidos se busca que el personal docente y la unidad académica conozca los aspectos que el estudiantado considera que propician o dificultan sus experiencias de aprendizaje, con el fin de proponer acciones de mejora.</p>	<p>Valore los siguientes aspectos del desempeño docente. Utilizando las siguientes opciones de respuesta: "Siempre", "Casi Siempre", "A veces", "Casi Nunca" y "Nunca". O utilizando la opción de "Sí" o "No", según sea el caso. En las preguntas abiertas responda según sea su opinión.</p> <p>Conteste a partir del Artículo 19. Deberes del estudiantado (Estatuto Orgánico), donde establece que se debe actuar en concordancia con los Principios (humanismo, transparencia, honestidad y rectitud) y los Valores (excelencia, expresión responsable, equidad y respeto) de la UNA.</p> <p>La información que usted suministra es confidencial y el sistema lo opera de forma ANÓNIMA. Por favor responda de la manera más sincera posible.</p>	<p>Fecha ___/___/___ Día Mes Año</p> <p>Periodo _____</p> <p>Nombre curso: _____</p> <p>CRN del curso: _____</p>

Carrera a la que pertenece: _____

Género de la persona estudiante:	Hombre ()	Mujer ()	Otro ()
----------------------------------	------------	-----------	----------

	Sí (1)	No (0)
¿El nombre de la persona docente asignada a este instrumento corresponde a quien impartió el curso?	()	()
En caso de que no sea la persona asignada, escriba el nombre de la persona docente que impartió el curso.		

I. Evaluación del desempeño docente por parte del estudiantado

Aspectos por evaluar	Sí (1)	No (0)
1. La persona docente explicó al estudiantado el programa para trabajar desde la presencialidad	()	()
2. La persona docente compartió la versión digital final del programa, en el transcurso de la primera o segunda semana de clases.	()	()

Aspectos por evaluar	Nunca (0)	Casi nunca (1)	Algunas veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
3. La persona docente realiza actividades planificadas acorde al tema a trabajar en la clase.	()	()	()	()	()
4. La persona docente utiliza recursos educativos (equipo tecnológico, bibliografía, u otros) para el desarrollo del curso.	()	()	()	()	()
5. La persona docente explica claramente los contenidos del curso.	()	()	()	()	()
6. La persona docente busca diferentes formas de explicar los contenidos del curso.	()	()	()	()	()
7. La persona docente utiliza métodos y técnicas diversas (trabajo en grupo, estudio de casos, talleres, entre otros) para el desarrollo de los temas.	()	()	()	()	()
8. La persona docente aclara las dudas planteadas por el estudiantado en temas relacionados con el curso.	()	()	()	()	()
9. La persona docente muestra interés en que el estudiantado comprenda los temas tratados en el curso.	()	()	()	()	()
10. La persona docente aplica procedimientos de evaluación claros.	()	()	()	()	()
11. La persona docente da seguimiento al trabajo realizado por el estudiantado.	()	()	()	()	()
12. La persona docente elabora evaluaciones acordes con las experiencias de aprendizaje desarrolladas en el curso.	()	()	()	()	()
13. La persona docente propicia la participación del estudiantado en la clase.	()	()	()	()	()
14. La persona docente favorece la comunicación con el estudiantado, ya sea de manera personal y/o virtual.	()	()	()	()	()
15. La persona docente es respetuosa con el estudiantado.	()	()	()	()	()
16. La persona docente tiene disponibilidad para atender consultas en temas relacionados con	()	()	()	()	()

el curso durante las horas de atención al estudiantado.					
17. La persona docente muestra una actitud humanista en el trato con el estudiantado.	()	()	()	()	()
18. La persona docente se muestra a gusto al desarrollar la clase.	()	()	()	()	()
19. La persona docente mantiene buenas relaciones con el estudiantado del curso.	()	()	()	()	()
20. La persona docente tiene un trato equitativo con el estudiantado del curso.	()	()	()	()	()

21. En su opinión, ¿qué fortalezas reconoce en la persona docente en el desarrollo de este curso específico?

22. En su opinión, ¿qué áreas de mejora tiene la persona docente para el desarrollo de este curso específico?

Aspectos por evaluar	Deficiente (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	Excelente (5)
23. En general, ¿cómo calificaría a la persona docente de este curso?	()	()	()	()	()

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN