

**Instrumento institucional de evaluación del desempeño docente
 por parte del estudiantado del
 Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística**

OBJETIVO	Indicaciones Generales	Fecha ___/___/___ Día Mes Año Ciclo: I () II () Nombre curso: _____ Grupo N° _____ CRN del curso: _____
<p>Estimada población estudiantil: Este instrumento tiene como propósito identificar fortalezas y áreas de mejora del desempeño de su docente, con el fin de propiciar la reflexión de su quehacer.</p> <p>Con los resultados obtenidos se busca que el personal docente y la unidad académica conozca los aspectos que el estudiantado considera que propician o dificultan sus experiencias de aprendizaje, con el fin de proponer acciones de mejora.</p>	<p>Valore los siguientes aspectos del desempeño docente. Utilizando las siguientes opciones de respuesta: "Siempre", "Casi Siempre", "A veces", "Casi Nunca" y "Nunca". O utilizando la opción de "Sí" o "No", según sea el caso. En las preguntas abiertas responda según sea su opinión.</p> <p>Conteste a partir del Artículo 19. Deberes del estudiantado (Estatuto Orgánico), donde establece que se debe actuar en concordancia con los Principios (humanismo, transparencia, honestidad y rectitud) y los Valores (excelencia, expresión responsable, equidad y respeto) de la UNA.</p> <p>La información que usted suministra es confidencial y el sistema lo opera de forma ANÓNIMA. Por favor responda de la manera más sincera posible.</p>	
Carrera a la que pertenece: _____		
Género de la persona estudiante:	Hombre ()	Mujer ()
		Otro ()

	Sí (1)	No (0)
¿El nombre de la persona docente asignada a este instrumento corresponde a quien impartió el curso?	()	()
En caso de que no sea la persona asignada, escriba el nombre de la persona docente que impartió el curso.		

I. Evaluación por parte del estudiantado del desempeño docente

	Sí (1)	No (0)
1. La persona docente presentó el programa del curso en la primera semana de clases.	()	()
2. La persona docente discutió el programa del curso en la primera semana de clases.	()	()

Aspectos por evaluar	Nunca (0)	Casi nunca (1)	Algunas veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
3. La persona docente cumple con el horario establecido del curso.	()	()	()	()	()
4. La persona docente entrega por escrito los resultados de las evaluaciones (pruebas cortas, exámenes, trabajos, entre otros) en un plazo no mayor de 8 días naturales.	()	()	()	()	()

Aspectos por evaluar	Nunca (0)	Casi nunca (1)	Algunas veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
5. La persona docente utiliza estrategias acordes al planteamiento del programa del curso.	()	()	()	()	()
6. La persona docente genera espacios para el trabajo autónomo y colectivo en el aula de acuerdo con la naturaleza del curso.	()	()	()	()	()
7. La persona docente utiliza estrategias y técnicas orientadas al desarrollo de destrezas, habilidades y actitudes artísticas.	()	()	()	()	()
8. La persona docente utiliza diferentes formas de comunicación para promover el aprendizaje del estudiantado.	()	()	()	()	()
9. La persona docente es accesible para atender dudas, en el horario de clase y en las horas establecidas para ello.	()	()	()	()	()
10. La persona docente promueve el desarrollo integral del estudiantado por medio de las actividades del curso.	()	()	()	()	()
11. La persona docente potencia la capacidad de investigación, creación, improvisación e interpretación de producciones propias o ajenas.	()	()	()	()	()
12. La persona docente promueve espacios de interacción entre el estudiantado y profesionales de su especialidad en el medio artístico o su obra.	()	()	()	()	()
13. La persona docente propicia la participación activa del estudiantado en la clase (individual o grupalmente).	()	()	()	()	()

Aspectos por evaluar	Nunca (0)	Casi nunca (1)	Algunas veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
14. La persona docente utiliza recursos diversos para promover los aprendizajes en la enseñanza de las artes.	()	()	()	()	()
15. La persona docente establece estrategias de evaluación y realimentación para el desarrollo de los procesos de aprendizaje.	()	()	()	()	()
16. La persona docente realimenta las observaciones iniciales, parciales o finales del proceso de aprendizaje del estudiantado.	()	()	()	()	()
17. La persona docente abarca todos los contenidos del programa del curso.	()	()	()	()	()
18. La persona docente promueve en el curso la reflexión de mi futuro como profesional en el área de las artes.	()	()	()	()	()
19. La persona docente propicia ambientes éticos entre el estudiantado.	()	()	()	()	()
20. La persona docente promueve ambientes incluyentes entre el estudiantado.	()	()	()	()	()
21. La persona docente es respetuosa con el estudiantado.	()	()	()	()	()
22. La persona docente tiene un trato equitativo con el estudiantado del curso.	()	()	()	()	()

23. En su opinión, ¿qué fortalezas reconoce en la persona docente en el desarrollo de este curso específico?

24. En su opinión, ¿qué áreas de mejora tiene la persona docente para el desarrollo de este curso específico?

Aspectos por evaluar	Deficiente (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	Excelente (5)
25. En general, ¿cómo calificaría a la persona docente de este curso?	()	()	()	()	()

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN