

Instrumento institucional de evaluación de la coordinación académica de cursos teóricos colegiados y de laboratorios colegiados por parte del estudiantado de la Escuela de Medicina Veterinaria

OBJETIVO		Indicaciones Generales		
<p>Estimada población estudiantil: Este instrumento tiene como propósito identificar fortalezas y áreas de mejora de la coordinación académica del curso, con el fin de propiciar la reflexión de su quehacer.</p> <p>Con los resultados obtenidos se busca que el personal docente y la unidad académica conozca los aspectos que el estudiantado considera que propician o dificultan sus experiencias de aprendizaje, con el fin de proponer acciones de mejora.</p>		<p>Valore los siguientes aspectos del desempeño docente. Utilizando las siguientes opciones de respuesta: "Siempre", "Casi Siempre", "A veces", "Casi Nunca" y "Nunca". O utilizando la opción de "Sí" o "No", según sea el caso. En las preguntas abiertas responda según sea su opinión.</p> <p>Conteste a partir del Artículo 19. Deberes del estudiantado (Estatuto Orgánico), donde establece que se debe actuar en concordancia con los Principios (humanismo, transparencia, honestidad y rectitud) y los Valores (excelencia, expresión responsable, equidad y respeto) de la UNA.</p> <p>La información que usted suministra es confidencial y el sistema lo opera de forma ANÓNIMA. Por favor responda de la manera más sincera posible.</p>		
Cursos/CRNs/Coordinador				
Género de la persona estudiante:	Hombre ()	Mujer ()	Otro ()	

	Sí (1)	No (0)
¿El nombre de la persona docente asignada a este instrumento corresponde a quien coordinó el curso?	()	()
En caso de que no sea la persona coordinadora, escriba el nombre de la persona docente que coordinó el curso.		

I. Gestión docente

Aspectos por evaluar	Sí (1)	No (0)
1. La persona coordinadora entregó el programa del curso con la distribución del cronograma por actividades en la primera semana de clases.	()	()
2. La persona coordinadora discutió el programa del curso en la primera semana de clases.	()	()

II. Coordinación entre el equipo docente

Aspectos por evaluar	Nunca (0)	Casi nunca (1)	Algunas veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
3. El equipo docente desarrolla los temas con una secuencia lógica.	()	()	()	()	()
4. El equipo docente establece claramente las relaciones de un tema con otros del mismo curso o de otros cursos.	()	()	()	()	()
5. El equipo docente atiende situaciones programadas o inesperadas en el desarrollo del curso.	()	()	()	()	()
6. El equipo docente da seguimiento al programa del curso.	()	()	()	()	()
7. El equipo docente muestra coordinación entre sí.	()	()	()	()	()
8. El equipo docente cumple con la normativa institucional (reglamentos, estatuto orgánico).	()	()	()	()	()
9. El equipo docente logra la coordinación entre teoría y práctica.					

10. En su opinión, ¿qué fortalezas reconoce en el equipo docente en el desarrollo de este curso específico?

11. En su opinión, ¿qué áreas de mejora tiene el equipo docente para el desarrollo de este curso específico?

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN