Instrumento institucional evaluación del desempeño docente por parte del estudiantado en cursos bimodales

OBJETIVO	Indicaciones Generales		
<p>Estimada población estudiantil: Este instrumento tiene como propósito identificar fortalezas y áreas de mejora del desempeño de su docente, con el fin de propiciar la reflexión de su quehacer.</p> <p>Con los resultados obtenidos se busca que el personal docente y la unidad académica conozca los aspectos que el estudiantado considera que propician o dificultan sus experiencias de aprendizaje, con el fin de proponer acciones de mejora.</p>	<p>Valore los siguientes aspectos del desempeño docente. Utilizando las siguientes opciones de respuesta: "Siempre", "Casi Siempre", "A veces", "Casi Nunca" y "Nunca". O utilizando la opción de "Sí" o "No", según sea el caso. En las preguntas abiertas responda según sea su opinión. Conteste a partir del Artículo 19. Deberes del estudiantado (Estatuto Orgánico), donde establece que se debe actuar en concordancia con los Principios (humanismo, transparencia, honestidad y rectitud) y los Valores (excelencia, expresión responsable, equidad y respeto) de la UNA.</p> <p>La información que usted suministra es confidencial y el sistema lo opera de forma ANÓNIMA. Por favor responda de la manera más sincera posible.</p>	<p>Fecha ___/___/___ Día Mes Año Ciclo: I () II ()</p> <p>Nombre curso: _____</p> <p>Grupo N° _____</p> <p>CRN del curso: _____</p>	
<p>Carrera a la que pertenece: _____</p>			
<p>Género de la persona estudiante:</p>	<p>Hombre ()</p>	<p>Mujer ()</p>	<p>Otro ()</p>

	Sí (1)	No (0)
<p>¿El nombre de la persona docente asignada a este instrumento corresponde a quien impartió el curso?</p>	<p>()</p>	<p>()</p>
<p>En caso de que no sea la persona asignada, escriba el nombre de la persona docente que impartió el curso.</p>	<p>_____</p>	

I. Evaluación del desempeño docente por parte del estudiantado

Aspectos por evaluar	Sí (1)	No (0)
1. La persona docente presentó el programa del curso en la primera semana de clases.	()	()
2. La persona docente discutió el programa del curso en la primera semana de clases.	()	()

Aspectos por evaluar	Nunca (0)	Casi nunca (1)	Algunas veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
3. La persona docente promueve el intercambio de conocimientos en espacios virtuales.	()	()	()	()	()
4. La persona docente explica claramente los contenidos del curso.	()	()	()	()	()
5. La persona docente realiza actividades planificadas acorde al tema a trabajar en el aula virtual.	()	()	()	()	()
6. La persona docente facilitó el desarrollo de los procesos de aprendizajes en el curso.	()	()	()	()	()
7. La persona docente propicia la participación del estudiantado en el aula virtual.	()	()	()	()	()
8. La persona docente aclara las dudas planteadas por el estudiantado en temas relacionados con el curso en el aula virtual o de manera personal.	()	()	()	()	()
9. La persona docente tiene disponibilidad para atender consultas en temas relacionados con el curso durante las horas de atención al estudiantado.	()	()	()	()	()
10. La persona docente aplica procedimientos de evaluación claros y explícitos.	()	()	()	()	()
11. La persona docente da seguimiento al trabajo realizado por el estudiantado.	()	()	()	()	()
12. La persona docente muestra una actitud humanista en el trato con el estudiantado.	()	()	()	()	()
13. La persona docente presenta de forma organizada el aula virtual.	()	()	()	()	()
14. La persona docente utiliza recursos educativos disponibles en el aula virtual (equipo tecnológico, bibliografía, u otros) para el desarrollo del curso.	()	()	()	()	()
15. La persona docente utiliza métodos y técnicas diversas (trabajo en grupo, estudio de casos, talleres, foros, wiki entre otros) para el desarrollo de los temas.	()	()	()	()	()
16. La persona docente desarrollo actividades virtuales que requirieron la colaboración entre estudiantes.	()	()	()	()	()

17. La persona docente preparó sesiones presenciales que enriquecieron el proceso virtual.	()	()	()	()	()
18. La persona docente realimenta los productos publicados en el tiempo establecido.	()	()	()	()	()
19. La persona docente promueve la reflexión en los distintos espacios de interacción.	()	()	()	()	()
20. La persona docente tiene un trato equitativo con el estudiantado del curso.					

21. En su opinión, ¿qué fortalezas reconoce en la persona docente en el desarrollo de este curso específico?

22. En su opinión, ¿qué áreas de mejora tiene la persona docente para el desarrollo de este curso específico?

	Deficiente (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	Excelente (5)
23. En general, ¿cómo calificaría a la persona docente de este curso?	()	()	()	()	()

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN