

Instrumento institucional de evaluación del desempeño docente por parte del estudiantado en cursos de laboratorios de la Escuela de Medicina Veterinaria

OBJETIVO	Indicaciones Generales	Fecha <u> </u> / <u> </u> / <u> </u> / <u> </u> / <u> </u> / <u> </u> Día Mes Año Ciclo: I. () II () Nombre curso: _____ Grupo N° _____ CRN del curso: _____		
Estimada población estudiantil: Este instrumento tiene como propósito identificar fortalezas y áreas de mejora del desempeño de su docente, con el fin de propiciar la reflexión de su quehacer. Con los resultados obtenidos se busca que el personal docente y la unidad académica conozca los aspectos que el estudiantado considera que propician o dificultan sus experiencias de aprendizaje, con el fin de proponer acciones de mejora.	Valore los siguientes aspectos del desempeño docente. Utilizando las siguientes opciones de respuesta: "Siempre", "Casi Siempre", "A veces", "Casi Nunca" y "Nunca". O utilizando la opción de "Sí" o "No", según sea el caso. En las preguntas abiertas responda según sea su opinión. Conteste a partir del Artículo 19. Deberes del estudiantado (Estatuto Orgánico), donde establece que se debe actuar en concordancia con los Principios (humanismo, transparencia, honestidad y rectitud) y los Valores (excelencia, expresión responsable, equidad y respeto) de la UNA. La información que usted suministra es confidencial y el sistema lo opera de forma ANÓNIMA. Por favor responda de la manera más sincera posible.			
Género de la persona estudiante:	Hombre ()	Mujer ()	Otro ()	

	Sí (1)	No (0)
¿El nombre de la persona docente asignada a este instrumento corresponde a quien impartió el curso?	()	()
En caso de que no sea la persona asignada, escriba el nombre de la persona docente que impartió el curso.		

I. Evaluación por parte del estudiantado del desempeño docente

Aspectos por evaluar	Nunca (0)	Casi nunca (1)	Algunas veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
1. La persona docente cumple con el horario establecido de los laboratorios.	()	()	()	()	()
2. La persona docente entrega por escrito los resultados de las evaluaciones (exámenes, trabajos, entre otros) en un plazo no mayor de 8 días naturales.	()	()	()	()	()
3. La persona docente da a conocer las normas que rigen dentro del laboratorio.	()	()	()	()	()
4. La persona docente relaciona los aprendizajes de los laboratorios con los contenidos de los cursos teóricos.	()	()	()	()	()
5. La persona docente utiliza información actualizada durante el desarrollo de los laboratorios.	()	()	()	()	()
6. La persona docente cumple con el cronograma de los laboratorios establecidos en el programa de curso.	()	()	()	()	()
7. La persona docente cumple con los criterios de evaluación según lo propuesto en el programa de curso.	()	()	()	()	()
8. La persona docente explica la metodología por desarrollar en los laboratorios.	()	()	()	()	()
9. La persona docente informa al estudiantado los resultados de las evaluaciones obtenidos en los laboratorios.	()	()	()	()	()
10. La persona docente supervisa al estudiantado en el desarrollo de los laboratorios.	()	()	()	()	()

11. En su opinión, ¿qué fortalezas reconoce en la persona docente en el desarrollo de este curso específico?

12. En su opinión, ¿qué áreas de mejora tiene la persona docente para el desarrollo de este curso específico?

Aspectos por evaluar	Deficiente (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	Excelente (5)
13. En general, ¿cómo calificaría a la persona docente de este curso?	()	()	()	()	()

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN