

**Instrumento institucional de evaluación del desempeño docente
 por parte del estudiantado de la
 Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión**

| | | | |
|--|---|--|--|
| OBJETIVO | Indicaciones Generales | | |
| <p>Estimada población estudiantil: Este instrumento tiene como propósito identificar fortalezas y áreas de mejora del desempeño de su docente, con el fin de propiciar la reflexión de su quehacer.</p> <p>Con los resultados obtenidos se busca que el personal docente y la unidad académica conozca los aspectos que el estudiantado considera que propician o dificultan sus experiencias de aprendizaje, con el fin de proponer acciones de mejora.</p> | <p>Valore los siguientes aspectos del desempeño docente. Utilizando las siguientes opciones de respuesta: "Siempre", "Casi Siempre", "A veces", "Casi Nunca" y "Nunca". O utilizando la opción de "Sí" o "No", según sea el caso. En las preguntas abiertas responda según sea su opinión.</p> <p>Conteste a partir del Artículo 19. Deberes del estudiantado (Estatuto Orgánico), donde establece que se debe actuar en concordancia con los Principios (humanismo, transparencia, honestidad y rectitud) y los Valores (excelencia, expresión responsable, equidad y respeto) de la UNA.</p> <p>La información que usted suministra es confidencial y el sistema lo opera de forma ANÓNIMA. Por favor responda de la manera más sincera posible.</p> | | |
| | <p>Fecha ___/___/___ Día Mes Año Ciclo: I () II ()</p> <p>Nombre curso: _____</p> <p>Grupo N° _____</p> <p>CRN del curso: _____</p> | | |
| Carrera a la que pertenece: _____ | | | |
| Género de la persona estudiante: Hombre () Mujer () Otro () | | | |

| | Sí (1) | No (0) |
|---|-------------------|-------------------|
| ¿El nombre de la persona docente asignada a este instrumento corresponde a quien impartió el curso? | () | () |
| En caso de que no sea la persona asignada, escriba el nombre de la persona docente que impartió el curso. | | |

I. Evaluación del desempeño docente por parte del estudiantado

| Aspectos por evaluar | Sí (1) | No (0) |
|--|-----------|-----------|
| 1. En las primeras semanas de calentamiento del periodo lectivo (semestre o trimestre) la persona docente discutió el programa del curso (propuesta pedagógica). | () | () |

| Aspectos por evaluar | Nunca (0) | Casi nunca (1) | Algunas veces (2) | Casi siempre (3) | Siempre (4) |
|--|--------------|-------------------|----------------------|---------------------|----------------|
| 2. La persona docente entrega por escrito los resultados de las evaluaciones (exámenes, trabajos, entre otros) en un plazo no mayor de 8 días naturales. | () | () | () | () | () |
| 3. La persona docente facilita un cronograma con las fechas de entrega de cada actividad. | () | () | () | () | () |

| Aspectos por evaluar | Nunca (0) | Casi nunca (1) | Algunas veces (2) | Casi siempre (3) | Siempre (4) |
|---|--------------|-------------------|----------------------|---------------------|----------------|
| 4. La persona docente responde oportunamente a las consultas que le he dirigido. | () | () | () | () | () |
| 5. La persona docente promueve la comunicación con el estudiantado a través de diversos recursos que se encuentran tanto en el aula virtual como fuera de ella. | () | () | () | () | () |
| 6. La persona docente promueve que el estudiantado realice actividades de investigación. | () | () | () | () | () |
| 7. La persona docente promueve el trabajo colaborativo entre el estudiantado mediante las herramientas de los entornos virtuales. | () | () | () | () | () |
| 8. La persona docente propone diversidad de actividades que contribuyen a mi aprendizaje. | () | () | () | () | () |
| 9. La persona docente ofrece información clara sobre el tipo de actividades que debo realizar. | () | () | () | () | () |
| 10. La persona docente ofrece información clara sobre cómo las actividades van a ser evaluadas. | () | () | () | () | () |
| 11. La persona docente se muestra disponible para acompañar al estudiantado a través de tutorías virtuales o presenciales. | () | () | () | () | () |
| 12. La persona docente promueve el respeto a las creencias, las prácticas culturales y sus expresiones por medio de lecturas, foros, discusiones, entre otros. | () | () | () | () | () |
| 13. La persona docente promueve el compromiso a favor de la igualdad de oportunidades y de | () | () | () | () | () |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| la construcción de una sociedad más justa y equitativa por medio de lecturas, foros, discusiones, entre otros. | | | | | |
| 14. La persona docente es respetuosa de la diversidad de estilos de aprendizaje. | () | () | () | () | () |
| 15. La persona docente realiza actividades como foros, conferencias, entre otros que favorecen el pensamiento crítico del estudiantado. | () | () | () | () | () |
| 16. La persona docente mantiene un cronograma de trabajo claro y organizado (explicita los contenidos a tratar, las actividades y la estrategia de evaluación) | () | () | () | () | () |
| 17. La persona docente tiene un trato equitativo con el estudiantado del curso. | () | () | () | () | () |

18. En su opinión, ¿qué fortalezas reconoce en la persona docente en el desarrollo de este curso específico?

19. En su opinión, ¿qué debe cambiar la persona docente para el desarrollo de este curso específico?

| Aspectos por evaluar | Deficiente (1) | Regular (2) | Bueno (3) | Muy bueno (4) | Excelente (5) |
|---|----------------|-------------|-----------|---------------|---------------|
| 20. En general, ¿cómo calificaría a la persona docente de este curso? | () | () | () | () | () |

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN