

INSTRUMENTO INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO POR PARTE DE LA PERSONA SUPERIOR JERÁRQUICA - 2022

Instancia: NOMBRE DE LA INSTANCIA

Persona académica por evaluar: NOMBRE DE LA PERSONA ACADÉMICA

Estimada persona superior jerárquica:

Este instrumento tiene como propósito valorar el quehacer del personal académico nombrado en el año lectivo 2022, en el área de docencia, en el área de Programas, Proyectos y Actividades Académicas (PPAA) y/o gestión académica. Los resultados obtenidos deben ser utilizados para diseñar e implementar **planes de mejora continua**.

Esta evaluación se sustenta en el *Artículo 14, inciso c del Estatuto Orgánico* donde se indica que es deber de la persona que labora en la institución, el participar en los programas y procesos de mejoramiento, evaluación, capacitación y actualización profesional que la Institución ofrece. Además, del *Artículo 5 del Reglamento de contratación laboral para el personal académico de la Universidad Nacional*, donde se establece la obligación de someterse a los procesos institucionales de evaluación y rendir cuentas del trabajo realizado.

Según el Estatuto Orgánico las personas superiores jerárquicas son responsables de evaluar al personal académico a su cargo, en concordancia con las políticas institucionales. Por lo tanto, el personal académico debe ser evaluado por las direcciones de unidades académicas (Escuelas, Institutos u otro), las direcciones académicas de los Campus en Sedes Regionales, la dirección en la Sección Regional, el decanato del Centro de Estudios Generales, la coordinación de la Sede Interuniversitaria de Alajuela, las coordinaciones de posgrados, o vicerrectore, según corresponda.

Tendrán acceso completo a las respuestas de este instrumento la persona funcionaria evaluada y la persona superior jerárquica, posterior a la fecha del proceso de análisis y sistematización de los resultados. La categoría general será de acceso público, según las circulares UNA-RA-CIRC-009-2021 y UNA-DTIC-CIRC-005-2021, los datos sensibles no serán de acceso público, y se encuentran protegidos por el artículo 24 de la Constitución Política.

Instrucciones generales:

- En este instrumento sólo se debe valorar el desempeño de la persona académica en las áreas en las que contó con nombramiento durante el año lectivo 2022, indiferentemente si fue nombrada solo en un periodo o en varios periodos.
- Esta evaluación se realiza con las evidencias recolectadas durante el año lectivo 2022. Las estrategias para recolectar las evidencias dependen de cada persona superior jerárquica (por ejemplo: informe final del desarrollo de curso, correos electrónicos, matrices, portafolio de evidencias, carpetas digitales, informe final de PPAA e informe de avance de PPAA, entre otros).
- Para completar este instrumento la persona superior jerárquica se puede hacer

acompañar o puede consultar a la dirección de unidad académica, dirección académica de campus, dirección de sección regional, subdirección, la coordinación académica de sede interuniversitaria, la coordinación de carrera, persona responsable de PPAA, u otra persona según corresponda.

- Para mantener la validez de las respuestas, la persona superior jerárquica no se puede hacer acompañar por la persona académica que se está evaluando.

códigoLime Seccion: A

SECCIÓN I. Información general del nombramiento de la persona académica durante el año lectivo

Campus:

Facultad, Centro, Sede Regional, Sección Regional:

Unidad Académica, Centro, Sede Regional, Sección Regional, Instituto, Decanato:

Persona superior jerárquica responsable de evaluar:

Persona académica por evaluar:

Identificación de la persona académica:

Tipo de nombramiento: Propietario, No propietario

Áreas en las que estuvo nombrado: Docencia, PPAA Docencia, PPAA Extensión, PPAA Gestión Académica, PPAA Integrado, PPAA Investigación, Gestión académica

Periodo lectivo de los nombramientos: Anual, Trimestre, Cuatrimestre, Ciclo

Horas:

1. Seleccione las áreas en las que la persona académica estuvo nombrada: (selección múltiple)
 - Docencia (completa sección II)
 - PPAA (completa sección III)
 - Gestión académica (pasa a pregunta 2)
2. Seleccione el tipo de gestión académica en las que la persona académica estuvo nombrada:
 - Dirección de unidad académica (completa sección IV)
 - Dirección académica de campus (completa sección V)
 - Dirección de sección regional (completa sección V)
 - Subdirección de unidad académica (completa sección VI)
 - Subdirección de sección regional (completa sección VII)
 - Coordinación académica de sede interuniversitaria (completa sección VIII)
 - Coordinación de posgrado (completa sección IX)
 - Coordinación de carrera (completa sección X)
 - Personal asesor académico de rectoría (completa sección XI)
 - Personal asesor académico de rectoría adjunta (completa sección XI)
 - Personal asesor académico de vicerrectorías (completa sección XI)
 - Otro (Completa sección XII)

SECCIÓN II. Evaluación de la persona académica en el área de docencia (cursos)
(Solo la responden los que seleccionaron la opción 1 de la pregunta 1 de la sección I)

<p>3. Durante el año lectivo 2022, la persona docente entregó a la dirección o coordinación las <u>propuestas de programas de cursos</u> con todos requerimientos institucionales y de la unidad académica (formato, contenido, cronograma, entre otros), en las fechas establecidas. (SELECCIÓN MÚLTIPLE)</p>	<p><input type="checkbox"/> Entregó, en las fechas establecidas, todas las propuestas de programas de cursos con todos los requerimientos solicitados. <input type="checkbox"/> Entregó, después de las fechas establecidas, todas las propuestas de programas de cursos con todos los requerimientos solicitados. <input type="checkbox"/> Entregó, en las fechas establecidas, algunos de las propuestas de programas de cursos con los requerimientos solicitados y otros programas no contaban con los requerimientos solicitados. <input type="checkbox"/> Entregó, después de las fechas establecidas, algunas de las propuestas de programas de cursos con los requerimientos solicitados, y otros programas no contaban con los requerimientos solicitados. <input type="checkbox"/> Entregó todas las propuestas de programas de cursos sin los requerimientos solicitados <input type="checkbox"/> Nunca entregó las propuestas de programas de cursos a la dirección o coordinación. <input type="checkbox"/> No le corresponde entregar las propuestas de programas de cursos por pertenecer a un curso colegiado y no ser el coordinador.</p>
<p>4. Durante el año lectivo 2022, la persona docente entregó a la dirección o coordinación las <u>versiones finales de los programas</u> de los cursos con los cambios requeridos (dirección, coordinación, estudiantado, entre otro), en las fechas establecidas. (SELECCIÓN MÚLTIPLE)</p>	<p><input type="checkbox"/> Las versiones finales de los programas de cursos fueron los firmadas previamente por la dirección o coordinación (No requirieron cambios). <input type="checkbox"/> Entregó, en las fechas establecidas, las versiones finales de los programas de cursos con todos los cambios requeridos. <input type="checkbox"/> Entregó, después de las fechas establecidas, todas las versiones finales de programas de cursos con todos los cambios requeridos. <input type="checkbox"/> Entregó, en las fechas establecidas, algunas de las versiones finales de los programas de cursos con los requerimientos solicitados y otros programas no fueron enviados con los cambios requeridos.</p>

	<p>() Entregó, después de las fechas establecidas, algunas de las versiones finales de los programas de cursos con los cambios solicitados, y otros programas no fueron enviados con los cambios requeridos.</p> <p>() Entregó todas las versiones finales de los programas sin los cambios solicitados</p> <p>() Nunca entregó las versiones finales de los programas de curso a la dirección o coordinación.</p> <p>() No le corresponde entregar las propuestas de programas de cursos por pertenecer a un curso colegiado y no ser el coordinador.</p>
<p>5. Durante el año lectivo 2022, la persona docente participó en las “Asambleas de Académicos” convocadas.</p>	<p>() Participó en todas las “Asambleas de Académicos”.</p> <p>() Participó en algunas de las “Asambleas de Académicos” y las ausencias las justificó.</p> <p>() Participó en algunas de las “Asambleas de Académicos” y las ausencias no las justificó.</p> <p>() Nunca participó en las “Asambleas de Académicos” y las ausencias las justificó.</p> <p>() Nunca participó en las “Asambleas de Académicos” y las ausencias no las justificó.</p> <p>() No aplica, este posgrado no realiza “Asambleas de Académicos”.</p>
<p>6. Durante el año lectivo 2022, la persona docente digitó las actas de calificaciones de los cursos a su cargo en las fechas establecidas. (SELECCIÓN MÚLTIPLE)</p>	<p>() Digitó todas las actas de calificación de los cursos en las fechas establecidas.</p> <p>() Digitó algunas de las actas de calificación de los cursos en las fechas establecidas.</p> <p>() Digitó todas las actas de calificación de los cursos después de las fechas establecidas.</p> <p>() Nunca digitó las actas de calificación de los cursos.</p> <p>() No aplica, a la persona académica no le corresponde digitar el acta de calificaciones por pertenecer a un curso colegiado y no ser la persona coordinadora.</p>
<p>7. Durante el año lectivo 2022, la persona docente entregó los informes finales del desarrollo de cada curso.</p>	<p>() Presentó todos los informes finales del desarrollo de cada curso.</p> <p>() Presentó algunos de los informes finales del desarrollo de cada curso.</p>

	<input type="checkbox"/> Nunca presentó los informes finales del desarrollo de cada curso <input type="checkbox"/> No aplica, la Unidad Académica o posgrado no solicitó los informes finales de curso.
8. Durante el año lectivo 2022, la persona docente participó en actividades de capacitación y actualización profesional atinentes a su labor docente.	<input type="checkbox"/> Sí participó en actividades de capacitación y actualización profesional atinentes a su labor docente. <input type="checkbox"/> No participó en actividades de capacitación y actualización profesional atinentes a su labor docente.
9. Durante el año lectivo 2022, la persona docente cumplió con el plan de trabajo definido para el período previo al inicio de los cursos del I Ciclo del 2022.	<input type="checkbox"/> Cumplió con todo el plan de trabajo definido. <input type="checkbox"/> Cumplió con algunas de las tareas definidas en el plan de trabajo. <input type="checkbox"/> No cumplió con el plan de trabajo definido. <input type="checkbox"/> No aplica, no requería plan de trabajo.
10. Durante el año lectivo 2022, la persona docente produjo apoyos para el desarrollo de sus cursos (videos, presentaciones, podcast, antologías, obras artísticas, entre otras).	<input type="checkbox"/> Sí produjo apoyos para el desarrollo de sus cursos. <input type="checkbox"/> No produjo apoyos para el desarrollo de sus cursos.

11. Seleccione todas las actividades en las que la persona académica participó en el año lectivo 2022: (SELECCIÓN MÚLTIPLE)

- Persona guía académica
- Persona coordinadora de nivel
- Persona coordinadora de área
- Persona coordinadora de cátedra
- Persona supervisora de prácticas
- Persona participante de comisiones
- Persona tutora de trabajos finales de graduación
- Persona lectora de trabajos finales de graduación
- Por la carga académica asignada este año no participó en estas actividades
- Otras especifique: _____

SECCIÓN III. Evaluación de la persona académica en el accionar en Programas, Proyectos y Actividades Académicas (PPAA) (Solo la responden los que seleccionaron la opción 2 de la pregunta 1 de la sección I)

<p>12. Durante el año 2022, según la etapa de gestión de los PPAA en que participa, la persona académica ha estado al día con sus obligaciones académicas (actividades programadas, sesiones de análisis, informes de avance, informes finales, seguimiento, u otros).</p>	<p><input type="checkbox"/> Está al día con todas sus obligaciones académicas de los PPAA en los que participa. <input type="checkbox"/> Está al día con algunas de sus obligaciones académicas de los PPAA en los que participa. <input type="checkbox"/> No está al día con sus obligaciones académicas de los PPAA en los que participa.</p>
<p>13. Durante el año 2022, de acuerdo con lo formulado para este año lectivo, la persona académica ha contribuido a las actividades del cronograma de manera sustantiva en los PPAA en los que participa.</p>	<p><input type="checkbox"/> Siempre contribuye con las actividades del cronograma de manera sustantiva de los PPAA en que participa. <input type="checkbox"/> Regularmente contribuye con las actividades del cronograma de manera sustantiva de los PPAA en que participa. <input type="checkbox"/> No ha contribuido con las actividades del cronograma de manera sustantiva de los PPAA en que participa.</p>
<p>14. Durante el año 2022, de acuerdo con lo formulado para este año lectivo, la persona académica propició la participación estudiantil en las actividades sustantivas de los PPAA en los que participa.</p>	<p><input type="checkbox"/> Siempre propició la participación estudiantil en las actividades sustantivas de los PPAA en que participa. <input type="checkbox"/> Regularmente propició la participación estudiantil en las actividades sustantivas de los PPAA en que participa. <input type="checkbox"/> No propició la participación estudiantil en las actividades sustantivas de los PPAA en que participa. <input type="checkbox"/> No aplica, según la etapa de gestión de los PPAA en que participa no se incluye la participación estudiantil. <input type="checkbox"/> No aplica, no se contó con recursos económicos para incluir la participación estudiantil. <input type="checkbox"/> No aplica, por la siguiente razón: _____</p>
<p>15. Durante el año 2022, la persona académica presentó avances y resultados de los PPAA en los que participa (talleres, capacitaciones, jornadas, puestas en escena, congresos, coloquios, conversatorios, entre otras).</p>	<p><input type="checkbox"/> Siempre presentó avances y resultados de los PPAA en los que participa. <input type="checkbox"/> Regularmente presentó avances y resultados de los PPAA en los que participa. <input type="checkbox"/> No presentó avances y resultados de los PPAA en que participa.</p>
<p>16. Durante el año 2022, la persona académica participó en actividades de capacitación y actualización profesional atinentes a su labor en los PPAA en que participa.</p>	<p><input type="checkbox"/> Sí participó en actividades de capacitación y actualización profesional atinentes a su labor en los PPAA en que participa.</p>

	<p><input type="checkbox"/> No participó en actividades de capacitación y actualización profesional atinentes a su labor en los PPAA en que participa.</p>
<p>17. Durante el año 2022, de acuerdo con lo formulado para este año lectivo, la persona académica propició la internalización de las temáticas atinentes a los PPAA en los que participa (redes académicas, eventos académicos en el exterior, establecimiento de alianzas para cooperación, búsqueda de fondos internacionales, entre otros).</p>	<p><input type="checkbox"/> Siempre propició la internalización de las temáticas atinentes de los PPAA en que participa.</p> <p><input type="checkbox"/> Regularmente propició la internalización de las temáticas atinentes de los PPAA en que participa.</p> <p><input type="checkbox"/> No propició la internalización de las temáticas atinentes de los PPAA en que participa.</p> <p><input type="checkbox"/> No aplica, por la etapa de gestión de los PPAA en que participa.</p>
<p>18. Durante el año 2022, la persona académica generó articulaciones de los PPAA en los que participa con otras instancias de la universidad (otras unidades académicas, institutos, sedes, entre otros).</p>	<p><input type="checkbox"/> Siempre generó articulaciones de los PPAA con otras instancias de la universidad.</p> <p><input type="checkbox"/> Regularmente generó articulaciones de los PPAA con otras instancias de la universidad.</p> <p><input type="checkbox"/> No generó articulaciones de los PPAA con otras instancias de la universidad.</p> <p><input type="checkbox"/> No aplica, por la etapa de gestión de los PPAA en que participa.</p>

SECCIÓN IV. Gestión académica de la dirección de unidad académica (Solo la responden los que seleccionaron la opción 3 de la pregunta 1 y la opción 1 la pregunta 2 de la sección I)

<p>19. Durante el año lectivo 2022, la persona directora realizó las gestiones necesarias para alcanzar los objetivos, metas y actividades planteadas en el Plan Operativo Anual.</p>	<p><input type="checkbox"/> Sí</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>
<p>20. Durante el año lectivo 2022, la persona directora elaboró el Plan Operativo Anual para el próximo año.</p>	<p><input type="checkbox"/> Sí</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> No aplica, por una situación específica (incapacidad u otro) la persona no lo realizó.</p>
<p>21. Durante el año lectivo 2022, la persona directora gestionó (revisión, firma, ejecución y seguimiento) los acuerdos vinculantes a su puesto.</p>	<p><input type="checkbox"/> Siempre</p> <p><input type="checkbox"/> Casi siempre</p> <p><input type="checkbox"/> Algunas veces</p> <p><input type="checkbox"/> Casi nunca</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca</p>
<p>22. Durante el año lectivo 2022, la persona directora asignó la carga anual del personal académico propietario.</p>	<p><input type="checkbox"/> Sí</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>

	<input type="checkbox"/> No aplica, por una situación específica (incapacidad u otro) la persona no lo realizó.
23. Durante el año lectivo 2022, la persona directora llenó las necesidades de la unidad académica por medio de la asignación de carga del personal académico no propietario.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No aplica, por una situación específica (Incapacidad u otro) la persona no lo realizó.
24. Durante el año lectivo 2022, la persona directora cumplió con sus responsabilidades de los procesos de evaluación del desempeño (aplicación, promoción, seguimiento a resultados, entre otras) del personal a su cargo (personal académico y administrativo).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
25. Durante el año lectivo 2022, la persona directora coordinó con diferentes instancias para aumentar la incidencia de la acción sustantiva (docencia, PPAA y/o producción) de su unidad académica.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
26. Durante el año lectivo 2022, la persona directora presentó el informe anual de labores ante la asamblea correspondiente.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No aplica, por una situación específica (incapacidad u otro) la persona no lo realizó.
27. Durante el año lectivo 2022, la persona directora promovió la comunicación asertiva entre las personas con las que laboró (personal académico, administrativo, estudiantes y externos).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
28. Durante el año lectivo 2022, la persona directora mantuvo un trato respetuoso con las personas con las que laboró (personal académico, administrativo, estudiantes y externos).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
29. Durante el año lectivo 2022, la persona directora asumió una ética profesional en su trabajo (honestidad, compromiso, responsabilidad, entre otros).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
30. Durante el año lectivo 2022, la persona directora propició un trato equitativo con las personas con las que laboró (personal académico, administrativo, estudiantes y externos).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca

SECCIÓN V. Gestión académica de la dirección académica de campus o dirección de sección regional (Solo la responden los que seleccionaron la opción 3 de la pregunta 1 y la opción 2 o 3 de la pregunta 2 de la sección I)

31. Durante el año lectivo 2022, la persona directora realizó las gestiones necesarias para alcanzar los objetivos, metas y actividades planteadas en el Plan Operativo Anual.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
32. Durante el año lectivo 2022, la persona directora elaboró el Plan Operativo Anual para el próximo año.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No aplica, por una situación específica (incapacidad u otro) la persona no lo realizó.
33. Durante el año lectivo 2022, la persona directora gestionó (revisión, firma, ejecución y seguimiento) de los acuerdos vinculantes a su puesto.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
34. Durante el año lectivo 2022, la persona directora propuso la carga anual del personal académico.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No aplica, por una situación específica (incapacidad u otro) la persona no lo realizó.
35. Durante el año lectivo 2022, la persona directora cumplió con sus responsabilidades de los procesos de evaluación del desempeño (aplicación, promoción, seguimiento a resultados, entre otras) del personal a su cargo (personal académico y administrativo).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
36. Durante el año lectivo 2022, la persona directora coordinó con diferentes instancias para aumentar la incidencia de la acción sustantiva (docencia, PPAA y/o producción) de su campus o sección regional.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
37. Durante el año lectivo 2022, la persona directora presentó el informe anual de labores ante el decanato o instancia correspondiente.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No aplica, por una situación específica (Incapacidad u otro) la persona no lo realizó.
38. Durante el año lectivo 2022, la persona directora promovió la comunicación asertiva entre las personas con las que laboró (personal académico, administrativo, estudiantes y externos).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
39. Durante el año lectivo 2022, la persona directora mantuvo un trato respetuoso con las personas con las que laboró	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces

(personal académico, administrativo, estudiantes y externos).	<input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
40. Durante el año lectivo 2022, la persona directora asumió una ética profesional en su trabajo (honestidad, compromiso, responsabilidad, entre otros).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
41. Durante el año lectivo 2022, la persona directora propició un trato equitativo con las personas con las que laboró (personal académico, administrativo, estudiantes y externos).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca

SECCIÓN VI. Gestión académica de la subdirección de unidad académica
(Solo la responden los que seleccionaron la opción 3 de la pregunta 1 y la opción 4 de la pregunta 2 de la sección I)

42. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora apoyó las gestiones necesarias para alcanzar los objetivos, metas y actividades planteadas en el Plan Operativo Anual.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No aplica, por una situación específica (Incapacidad u otro) la persona no lo realizó.
43. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora coordinó los procesos curriculares (comisión u otros relacionados).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
44. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora gestionó los asuntos estudiantiles para favorecer el desarrollo integral del estudiantado.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
45. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora apoyó a la dirección con los procesos de evaluación del desempeño (aplicación, promoción, seguimiento a resultados, entre otras) del personal (personal académico y administrativo).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
46. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora promovió la participación del estudiantado en el quehacer académico de la instancia (proceso de aprendizaje, participación en PPAA, entre otros).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
47. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora dio seguimiento a la gestión de los programas, proyectos y	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces

actividades académicas de su instancia.	<input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
48. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora rindió cuentas de la gestión junto con la persona directora.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
49. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora dio seguimiento a las actividades que ejecutan las personas designadas como Guías Académicas.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
50. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora cumplió con las funciones delegadas por la dirección en su ámbito de competencia (becas, vinculación con orientación y psicología, éxito académico, puertas abiertas u otras).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
51. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora promovió la comunicación asertiva entre las personas con las que laboró (personal académico, administrativo, estudiantes y externos).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
52. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora mantuvo un trato respetuoso con las personas con las que laboró (personal académico, administrativo, estudiantes y externos).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
53. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora asumió una ética profesional en su trabajo (honestidad, compromiso, responsabilidad, entre otros).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
54. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora propició un trato equitativo con las personas con las que laboró (personal académico, administrativo, estudiantes y externos).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca

SECCIÓN VII. Gestión académica de la subdirección de sección regional
(Solo la responden los que seleccionaron la opción 3 de la pregunta 1 y la opción 5 de la pregunta 2 de la sección I)

55. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora apoyó las gestiones necesarias para alcanzar los objetivos,	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No aplica, por una situación específica (Incapacidad u otro) la persona no lo realizó.
--	---

metas y actividades planteadas en el Plan Operativo Anual.	
56. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora coordinó los procesos curriculares (comisión u otros relacionados).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
57. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora gestionó los asuntos estudiantiles para favorecer el desarrollo integral del estudiantado.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
58. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora apoyó a la dirección con los procesos de evaluación del desempeño (aplicación, promoción, seguimiento a resultados, entre otras) del personal a su cargo (personal académico y administrativo).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
59. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora promovió la participación del estudiantado en el quehacer académico de la instancia (proceso de aprendizaje, participación en PPAA, entre otros).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
60. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora dio seguimiento a la labor de las personas coordinadoras de carrera.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
61. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora dio seguimiento a la gestión de los programas, proyectos y actividades académicas de su instancia.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
62. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora rindió cuentas de la gestión junto con la persona directora.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
63. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora dio seguimiento a las actividades que ejecutan las personas designadas como Guías Académicas.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
64. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora cumplió con las funciones delegadas por la dirección en su ámbito de competencia (becas, vinculación con orientación y	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca

psicología, éxito académico, puertas abiertas u otras).	
65. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora promovió la comunicación asertiva entre las personas con las que laboró (personal académico, administrativo, estudiantes y externos).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
66. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora mantuvo un trato respetuoso con las personas con las que laboró (personal académico, administrativo, estudiantes y externos).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
67. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora asumió una ética profesional en su trabajo (honestidad, compromiso, responsabilidad, entre otros).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
68. Durante el año lectivo 2022, la persona subdirectora propició un trato equitativo con las personas con las que laboró (personal académico, administrativo, estudiantes y externos).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca

SECCIÓN VIII. Gestión académica de la coordinación académica de sede interuniversitaria (Solo la responden los que seleccionaron la opción 3 de la pregunta 1 y la opción 6 de la pregunta de la sección I)

69. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora realizó las gestiones necesarias para alcanzar los objetivos, metas y actividades planteadas en el Plan Operativo Anual.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
70. Durante el año lectivo 2022, la persona directora elaboró el Plan Operativo Anual para el próximo año.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No aplica, por una situación específica (Incapacidad u otro) la persona no lo realizó.
71. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora ejecutó lo solicitado por el superior jerárquico vinculantes a su puesto.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
72. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora propuso la carga anual del personal académico a su cargo.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
73. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora gestionó las actividades	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre

administrativas de la sede interuniversitaria.	<input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
74. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora cumplió con sus responsabilidades de los procesos de evaluación del desempeño (aplicación, promoción, seguimiento a resultados, entre otras) del personal a su cargo (personal académico y administrativo).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
75. Durante el año lectivo 2022, la persona realizó la coordinación con diferentes instancias para aumentar la incidencia de la acción sustantiva de la sede interuniversitaria.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
76. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora dirigió las actividades de acción sustantiva (docencia, PPAA, producción y gestión académica) a su cargo.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
77. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora rindió cuentas de su gestión.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
78. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora participó de los órganos institucionales que le corresponde según su ámbito de competencia.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
79. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora promovió la comunicación asertiva entre las personas con las que laboró (personal académico, administrativo, estudiantes y externos).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
80. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora mantuvo un trato respetuoso con las personas con las que laboró (personal académico, administrativo, estudiantes y externos).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
81. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora asumió una ética profesional en su trabajo (honestidad, compromiso, responsabilidad, entre otros).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
82. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora propició un trato equitativo con las personas con las	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca

que laboró (personal académico, administrativo, estudiantes y externos).	<input type="checkbox"/> Nunca
--	--------------------------------

SECCIÓN IX. Gestión académica de la coordinación de posgrado (Solo la responden los que seleccionaron la opción 3 de la pregunta 1 y la opción 7 de la pregunta 2 de la sección I)

83. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora gestionó todas las actividades para la apertura de una nueva promoción del posgrado (actualización acuerdos específicos, permisos ante SEPUNA, revisión de candidatos, entre otros).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> En este año lectivo no se abrió una nueva promoción
84. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora gestionó actividades de seguimiento y apertura de oportunidades para el estudiantado del posgrado.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
85. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora realizó una buena gestión financiera del posgrado.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
86. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora veló por que el programa de posgrado esté actualizado a las necesidades del estudiantado (mercado, avances académicos, u otros).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
87. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora gestionó (revisión, firma, ejecución y seguimiento) los acuerdos vinculantes a su puesto (Comité de Gestión Académica, unidad académica, SEPUNA, u otro.).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
88. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora cumplió con sus responsabilidades en los procesos de evaluación del desempeño (aplicación, promoción, seguimiento a resultados, entre otras) del personal a su cargo (personal académico y administrativo).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
89. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora realizó la coordinación de la asignación de jornadas del personal académico.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
90. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora veló por el cumplimiento de lo estipulado en la normativa	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces

institucional (reglamentos, por el SEPUNA, reglamento interno del posgrado, u otro).	<input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
91. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora participó de los órganos institucionales que le corresponde (Consejo de unidad académica, asamblea de unidad, coordinadores de SEPUNA, comités, u otros) según su ámbito de competencia.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
92. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora presentó el informe de rendición de cuentas anual ante las instancias pertinentes.	<input type="checkbox"/> Entregó, el informe de rendición de cuentas anual de forma clara, oportuna y/o completa. <input type="checkbox"/> Entregó, el informe de rendición de cuentas anual pero no era claro, oportuno y/o completo. <input type="checkbox"/> No entregó el informe de rendición de cuentas.
93. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora entregó oportunamente la información que le fue solicitada.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
94. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora promovió la comunicación asertiva entre las personas con las que laboró (personal académico, administrativo, estudiantes y externos).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
95. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora mantuvo un trato respetuoso con las personas con las que laboró (personal académico, administrativo, estudiantes y externos).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
96. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora asumió una ética profesional en su trabajo (honestidad, compromiso, responsabilidad, entre otros).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
97. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora propició un trato equitativo con las personas con las que laboró (personal académico, administrativo, estudiantes y externos).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca

SECCIÓN X. Gestión académica de la coordinación de carrera (Solo la responden los que seleccionaron la opción 3 de la pregunta 1 y la opción 8 de la pregunta 2 de la sección I)

98. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora de carrera realizó reuniones de coordinación con el personal académico.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
99. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora de carrera apoyó a las comisiones correspondientes según su ámbito de competencia (curriculares, acreditación, entre otras)	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
100. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora de carrera cumplió con las funciones asignadas en su ámbito de competencia (participación en consejos, atención a estudiantes, coordinación con sedes regionales, u otros).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
101. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora de carrera propuso correctamente los nombramientos del personal académico ante la dirección.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
102. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora de carrera entregó oportunamente la información que le fue solicitada (comunicados, informes, entre otros).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
103. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora de carrera veló por la correcta ejecución del plan de estudios de la carrera (oferta de cursos según la malla curricular, planes para estudiantes con rezago, planificación para repitencia, u otros).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
104. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora de carrera facilitó la comunicación entre el personal académico, el personal administrativo, el estudiantado y la dirección o coordinación.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
105. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora de carrera promovió la comunicación asertiva entre las personas con las que laboró (personal académico, administrativo, estudiantes y externos).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca

106. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora de carrera mantuvo un trato respetuoso con las personas con las que laboró (personal académico, administrativo, estudiantes y externos).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
107. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora de carrera asumió una ética profesional en su trabajo (honestidad, compromiso, responsabilidad, entre otros).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
108. Durante el año lectivo 2022, la persona coordinadora de carrera propició un trato equitativo con las personas con las que laboró (personal académico, administrativo, estudiantes y externos).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca

SECCIÓN XI. Gestión académica de la persona asesora de rectoría, rectoría adjunta y vicerrectorías (Solo la responden los que seleccionaron la opción 3 de la pregunta 1 y la opción 9, 10 y 11 de la pregunta 2 de la sección I)

109. Durante el año lectivo 2022, la persona asesora cumplió con las funciones asignadas en su ámbito de competencia.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
110. Durante el año lectivo 2022, la persona asesora se mantuvo actualizado (seminarios, talleres, capacitación, sesiones de discusión, entre otros) para la mejora continua en su ámbito de competencia.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
111. Durante el año lectivo 2022, la persona asesora aportó para el cumplimiento de los objetivos, metas y actividades planteadas en el Plan Operativo Anual.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
112. Durante el año lectivo 2022, la persona realizó asesorías eficientes a las facultades, centros, sedes y/o sección regional en su ámbito de competencia.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
113. Durante el año lectivo 2022, la persona atendió correctamente la asesoría al Consejo Universitario, el Consejo Académico, la Rectoría, Rectoría Adjunta u otros órganos institucionales en su ámbito de competencia.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> No aplica, a la persona asesora no se le solicitó dicha tarea

114. Durante el año lectivo 2022, la persona asesora contribuyó en la construcción de cuerpos normativos (reglamentos, circulares, procedimientos, resoluciones, entre otros) en su ámbito de competencia.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> No aplica, a la persona asesora no se le solicitó dicha tarea
115. Durante el año lectivo 2022, la persona asesora participó en la generación de nuevas propuestas en su ámbito de competencia.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
116. Durante el año lectivo 2022, la persona asesora rindió cuentas del avance y resultados (en informes, reuniones, talleres, entre otros) de los procesos de trabajo de acuerdo con su ámbito de competencia.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
117. Durante el año lectivo 2022, la persona asesora entregó de manera eficiente los productos que se le solicitaron.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
118. Durante el año lectivo 2022, la persona asesora apoyó en la realización de eventos académicos (congresos, foros, simposios, entre otros) en articulación con las distintas instancias universitarias.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> No aplica, a la persona asesora no se le solicitó dicha tarea
119. Durante el año lectivo 2022, la persona asesora acompañó y realizó giras de campo como parte del proceso de gestión académica.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> No aplica, a la persona asesora no se le solicitó dicha tarea
120. Durante el año lectivo 2022, la persona asesora demostró capacidad para trabajar en equipo.	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
121. Durante el año lectivo 2022, la persona asesora asumió una ética profesional en su trabajo (honestidad, compromiso, responsabilidad, entre otros).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca
122. Durante el año lectivo 2022, la persona asesora mantuvo adecuadas relaciones interpersonales con las personas con las que laboró	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca

(administrativos, académicos, estudiantes, externos).	<input type="checkbox"/> Nunca
123. Durante el año lectivo 2022, la persona asesora mantuvo un trato respetuoso (escucha de posiciones, argumentos, entre otros) con las personas con las que laboró (personal académico, administrativo, estudiantes y externos).	<input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> Casi siempre <input type="checkbox"/> Algunas veces <input type="checkbox"/> Casi nunca <input type="checkbox"/> Nunca

SECCIÓN XII. Otras funciones de gestión académica (Solo la responden los que seleccionaron la opción 3 de la pregunta 1 y la opción 12 de la pregunta 2 de la sección I)

124. ¿En qué tipo de puesto de gestión académica se desempeñó la persona?

125. De forma general, ¿cuáles fueron las funciones que desempeñó la persona?

SECCIÓN XIII. Capacidades de la persona académica en su quehacer

126. ¿Cómo contribuye la persona académica en el quehacer sustantivo de su instancia? (Opcional)

127. ¿Qué áreas del desempeño laboral debe fortalecer la persona académica para contribuir al quehacer sustantivo de su instancia? (Opcional)

¡Muchas gracias por su participación!