

INSTRUMENTO INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO

Estimada persona académica:

Este instrumento tiene como propósito la autovaloración de su quehacer durante este año lectivo en las áreas de docencia o en los Programas, Proyectos y Actividades Académicas (PPAA) en los que se le nombró. Los resultados deben ser utilizados para mejorar la acción sustantiva en su Unidad Académica y de la Universidad Nacional, y es una oportunidad para que reflexione sobre su quehacer académico. Por ello, le solicitamos analizar y responder las siguientes preguntas de la manera más honesta.

Esta evaluación se sustenta en el *Artículo 14, inciso c del Estatuto Orgánico* donde se indica que es deber de la persona que labora en la institución, el participar en los programas y procesos de mejoramiento, evaluación, capacitación y actualización profesional que la Institución ofrece. Además, del *Artículo 5 del Reglamento de contratación laboral para el personal académico de la Universidad Nacional*, donde se establece que es obligación del personal académico el someterse a los procesos institucionales de evaluación y rendir cuentas del trabajo realizado.

Instrucciones generales:

- I. En este instrumento, sólo se deben valorar las áreas (docencia o PPAA) en las que usted contó con nombramiento durante este año lectivo (ciclo, trimestre, cuatrimestre, anual), indiferentemente del periodo en el que fue nombrado.
- II. Esta evaluación se realiza con las evidencias recolectadas durante el actual año lectivo. Las estrategias para recolectar las evidencias dependen de cada persona académica (por ejemplo: informe final del desarrollo de curso, correos electrónicos, matrices, portafolio de evidencias, carpetas digitales, entre otros).

PARTE I. Información general del nombramiento de la persona académica durante el año lectivo

1. **Campus**
2. **Facultad, Centro, Sede o Sección Regional**
3. **Unidad Académica, Centro, Sede o Sección Regional**
4. **Nombre completo de la persona académica**
5. **Periodo lectivo de los nombramientos:** Anual, Trimestre, Cuatrimestre, Ciclo

1. Género:

- Mujer ()
- Hombre ()
- Otro ()

2. Seleccione todas las áreas en las que fue nombrado/a en el periodo lectivo:

- Docencia (curso) () (pasa a Parte II)
- PPAA Integrados - con dos o más áreas de la acción sustantiva () (pasa a Parte III)
- PPAA de Docencia () (pasa a Parte III)
- PPAA de Investigación () (pasa a Parte III)

- PPAA de Extensión () (pasa a Parte III)
- PPAA Gestión Académica () (pasa a Parte III)

PARTE II. Autoevaluación de la persona académica en el área de docencia - cursos (SOLO SE RESPONDE SI LA PERSONA ACADÉMICA FUE NOMBRADA EN DOCENCIA)

Aspectos por evaluar	
3. En este año lectivo, entregué a la dirección o posgrado el plan de contingencia con las revisiones y adaptaciones necesarias a los programas de cursos, en la fecha establecida.	(3) Entregué el plan de contingencia de todos los cursos en las fechas establecidas. (2) Entregué el plan de contingencia de algunos de los cursos en las fechas establecidas y otros después de las fechas establecidas. (1) Entregué el plan de contingencia de todos los cursos después de las fechas establecidas. (0) Nunca entregué el plan de contingencia. (99) No aplica, el posgrado no se vio afectado.
4. En este año lectivo, entregué a la dirección o posgrado las revisiones y adaptaciones requeridas a los programas de cursos, en la fecha establecida.	(5) Entregué, en las fechas establecidas, todos los programas de los cursos con las revisiones y adaptaciones requeridas. (4) Entregué, después de las fechas establecidas, todos los programas de los cursos con las revisiones y adaptaciones requeridas. (3) Entregué, en las fechas establecidas, algunos de los programas de los cursos con las revisiones y adaptaciones requeridas, y otros programas no contaban con las revisiones y adaptaciones requeridas. (2) Entregué, después de las fechas establecidas, algunos de los programas de los cursos con las revisiones y adaptaciones requeridas, y otros programas no contaban con las revisiones y adaptaciones requeridas. (1) Entregué todos los programas de los cursos sin las revisiones y adaptaciones requeridas. (0) Nunca entregué los programas de los cursos a la dirección o posgrado.
5. En este año lectivo, participé en las asambleas de académicos convocadas.	(4) Participé en todas las asambleas de académicos. (3) Participé en algunas de las asambleas de académicos, y las ausencias las justifiqué. (2) Participé en algunas de las asambleas de académicos, y las ausencias no las justifiqué. (1) Nunca participé en las asambleas de académicos, y las ausencias las justifiqué. (0) Nunca participé en las asambleas de académicos, y las ausencias no las justifiqué. (99) No aplica, este posgrado no realiza asambleas de académicos.
6. En este año lectivo, digité las actas de calificaciones de los cursos a mi cargo en las fechas establecidas. (SELECCIÓN MÚLTIPLE)	(3) Digité todas las actas de calificación de los cursos en las fechas establecidas. (2) Digité algunas de las actas de calificación de los cursos en las fechas establecidas. (1) Digité todas las actas de calificación de los cursos después de las fechas establecidas. (0) Nunca digité las actas de calificación de los cursos.

	(99) No aplica, no me corresponde digitar el acta de calificaciones por pertenecer a un curso colegiado y no ser el coordinador.
7. En este año lectivo, presenté los informes finales del desarrollo de cada curso.	(2) Presenté todos los informes finales del desarrollo de cada curso. (1) Presenté algunos de los informes finales del desarrollo de cada curso. (0) Nunca presenté los informes finales del desarrollo de cada curso. (99) No aplica, la Unidad Académica o posgrado no solicitó los informes finales del desarrollo de cada curso.
8. En este año lectivo, participé en actividades de capacitación y actualización profesional organizadas por instancias externas a la UNA atinentes a mi labor docente.	(1) Sí participé en actividades de capacitación y actualización atinentes a mi labor docente. (0) No participé en actividades de capacitación y actualización atinentes a mi labor docente.
9. En este año lectivo, participé en seminarios, talleres o cursos de capacitación y actualización profesional impartidas por instancias de la UNA para apoyar la docencia en presencialidad remota.	(1) Sí participé en actividades de capacitación y actualización impartidas por instancias de la UNA. (0) No participé en actividades de capacitación y actualización impartidas por instancias de la UNA.
10. En este año lectivo, produje apoyos para el desarrollo de mis cursos (videos, presentaciones, podcast, antologías, obras artísticas, entre otras).	(1) Sí produje apoyos para el desarrollo de mis cursos. (0) No produje apoyos para el desarrollo de mis cursos.
11. En este año lectivo, busqué diferentes formas para explicar los contenidos del curso según las necesidades educativas del estudiantado.	(2) Sí, siempre busqué diferentes formas para explicar los contenidos del curso. (1) Algunas veces busque diferentes formas para explicar los contenidos del curso. (0) No, no busqué diferentes formas para explicar los contenidos del curso.
12. En este año lectivo, utilicé diferentes estrategias metodológicas para el desarrollo de los contenidos del curso (investigaciones, proyectos, portafolios, entre otros).	(2) Sí, siempre utilicé diferentes estrategias metodológicas para el desarrollo de los contenidos del curso. (1) Algunas veces utilicé diferentes estrategias metodológicas para el desarrollo de los contenidos del curso. (0) No, no utilicé diferentes estrategias metodológicas para el desarrollo de los contenidos del curso.
13. En este año lectivo, utilicé diferentes técnicas para evaluar los aprendizajes acordes con la naturaleza del curso (mapas mentales, estudios de casos, exposiciones, entre otros).	(2) Sí, siempre utilicé diferentes técnicas para evaluar los aprendizajes acordes con la naturaleza del curso. (1) Algunas veces utilicé diferentes técnicas para evaluar los aprendizajes acordes con la naturaleza del curso. (0) No, no utilicé diferentes técnicas para evaluar los aprendizajes acordes con la naturaleza del curso.
14. En este año lectivo, utilicé diferentes instrumentos para evaluar los resultados de las técnicas aplicadas al	(2) Sí, siempre utilicé diferentes instrumentos para evaluar los resultados de las técnicas aplicadas al estudiantado.

estudiantado (rúbricas, listas de cotejo, escalas, exámenes, bitácoras, entre otros).	(1) Algunas veces utilicé diferentes instrumentos para evaluar los resultados de las técnicas aplicadas al estudiantado. (0) No, no utilicé diferentes instrumentos para evaluar los resultados de las técnicas aplicadas al estudiantado.
15. En este año lectivo, realicé realimentaciones formativas a los trabajos realizados por el estudiantado durante los cursos.	(2) Sí, siempre realicé realimentaciones formativas a los trabajos realizados por el estudiantado durante los cursos. (1) Algunas veces realicé realimentaciones formativas a los trabajos realizados por el estudiantado durante los cursos. (0) No, no realicé realimentaciones formativas a los trabajos realizados por el estudiantado durante los cursos.
16. En este año lectivo, estuve en comunicación con el estudiantado para dar seguimiento al trabajo realizado.	(2) Sí, siempre estuve en comunicación con el estudiantado para dar seguimiento al trabajo realizado. (1) Algunas veces estuve en comunicación con el estudiantado para dar seguimiento al trabajo realizado. (0) No, no estuve en comunicación con el estudiantado para dar seguimiento al trabajo realizado.

17. Seleccione todas las actividades en las que participó en este año lectivo:

- Tutor de trabajos finales de graduación
- Lector de trabajos finales de graduación
- Supervisor de prácticas
- Comisiones
- Guía académico
- Coordinador de área
- Coordinador de cátedra
- Coordinador de nivel
- Otras especifique: _____
- Este año no participé en estas actividades

PARTE III. Autoevaluación de la persona académica en su accionar en Programas, Proyectos y Actividades Académicas (PPAA) en docencia, investigación o extensión. (SOLO SE RESPONDE SI LA PERSONA ACADÉMICA FUE NOMBRADA EN UN PPAA)

Aspectos por evaluar	
18. En este año lectivo, según la etapa de gestión de los PPAA en que participo, he estado al día con mis obligaciones académicas (sesiones de análisis, informes de avance, informes finales, seguimiento, u otros).	(2) Siempre estoy al día con mis obligaciones académicas de los PPAA en que participo. (1) Estoy al día con algunas mis obligaciones académicas de los PPAA en que participo. (0) No estoy al día con mis obligaciones académicas de los PPAA en que participo.
19. En este año lectivo, planteé las adaptaciones o modificaciones necesarias para compensar la ejecución de los PPAA en que participo por la emergencia sanitaria	1) Sí planteé las adaptaciones o modificaciones necesarias para compensar la ejecución de los PPAA. (0) No planteé las adaptaciones o modificaciones para compensar la ejecución de los PPAA. (99) Los PPAA en que participo no requirieron adaptaciones ni modificaciones.
20. En este año lectivo, propicié la participación estudiantil en las actividades sustantivas de los PPAA, considerando los protocolos definidos para la emergencia sanitaria.	(2) En todas las actividades sustantivas de los PPAA propicié la participación estudiantil considerando los protocolos definidos para la emergencia sanitaria. (1) En algunas de las actividades sustantivas de los PPAA propicié la participación estudiantil considerando los protocolos definidos para la emergencia sanitaria. (0) En ninguna de las actividades sustantivas de los PPAA propicié la participación estudiantil. (99) No aplica, según la etapa de gestión de los PPAA en que laboré no se incluye la participación estudiantil. (98) No aplica, no se contó con recursos económicos para incluir la participación estudiantil.
21. En este año lectivo, participé en actividades de capacitación y actualización profesional atinentes a mi labor en los PPAA en que participo.	(1) Sí participé en actividades de capacitación y actualización profesional atinentes a mi labor en los PPAA en que participo. (0) No participé en actividades de capacitación y actualización profesional atinentes a mi labor en los PPAA en que participo.
22. En este año lectivo, promoví articulaciones de los PPAA en los que participo con otras instancias de la universidad (otras unidades académicas, institutos, sedes, entre otros).	(1) Sí, promoví articulaciones de los PPAA con otras instancias universitarias. (0) No promoví articulaciones de los PPAA con otras instancias universitarias. (99) No aplica, por la etapa de gestión de los PPAA en que participo. (98) No aplica, por la naturaleza del PPAA en que participo.

PARTE IV. Recursos tecnológicos utilizados durante el año lectivo. (Esta sección será utilizada para poder identificar las necesidades de capacitación tecnológica de la población académica).

	Durante este año lectivo, ¿utilizó este recurso tecnológico con fines académicos?	¿Qué nivel de dominio tiene del recurso tecnológico?
Correo electrónico (Gmail, Hotmail, Outlook...)	(1) Sí (0) No	(3) Avanzado (2) Intermedio (1) Básico (0) No lo conozco/no lo manejo
Mensajería instantánea (WhatsApp, Telegram, Remind...)	(1) Sí (0) No	(3) Avanzado (2) Intermedio (1) Básico (0) No lo conozco/no lo manejo
Herramienta de videoconferencia (Zoom, Teams, Meet, Skype...)	(1) Sí (0) No	(3) Avanzado (2) Intermedio (1) Básico (0) No lo conozco/no lo manejo
Redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram...)	(1) Sí (0) No	(3) Avanzado (2) Intermedio (1) Básico (0) No lo conozco/no lo manejo
Plataformas de gestión de aprendizaje (Aula Virtual Institucional - Moodle, Google Classroom...)	(1) Sí (0) No	(3) Avanzado (2) Intermedio (1) Básico (0) No lo conozco/no lo manejo
Herramientas ofimáticas (Word, Excel, PowerPoint, Google Docs...)	(1) Sí (0) No	(3) Avanzado (2) Intermedio (1) Básico (0) No lo conozco/no lo manejo
Espacios de administración de archivos digitales (Google Drive, OneDrive, Dropbox...)	(1) Sí (0) No	(3) Avanzado (2) Intermedio (1) Básico (0) No lo conozco/no lo manejo
Sistemas de gestión de contenido (Google Sites, Wix, Wordpress, Blogger...)	(1) Sí (0) No	(3) Avanzado (2) Intermedio (1) Básico (0) No lo conozco/no lo manejo
Sistemas de respuesta en tiempo real (Kahoot, Socrative, Mentimeter...)	(1) Sí (0) No	(3) Avanzado (2) Intermedio (1) Básico (0) No lo conozco/no lo manejo
Herramientas de creación de contenidos (Powtoon, H5P, Canva, Genially, Prezi...)	(1) Sí (0) No	(3) Avanzado (2) Intermedio (1) Básico (0) No lo conozco/no lo manejo
Herramientas de creación de cuestionarios (Formulario de Google, SurveyMonkey...)	(1) Sí (0) No	(3) Avanzado (2) Intermedio (1) Básico (0) No lo conozco/no lo manejo

Herramientas de trabajo colaborativo en línea (Wikis, Padlet...)	(1) Sí (0) No	(3) Avanzado (2) Intermedio (1) Básico (0) No lo conozco/no lo manejo
Herramientas para elaboración de mapas conceptuales o mentales (Cmap, Lucidchart, Mindly ...)	(1) Sí (0) No	(3) Avanzado (2) Intermedio (1) Básico (0) No lo conozco/no lo manejo
Libros electrónicos del Sistema de Información documental - SIDUNA (eLibros, Digitalia...)	(1) Sí (0) No	(3) Avanzado (2) Intermedio (1) Básico (0) No lo conozco/no lo manejo
Bases de datos electrónica del Sistema de Información documental - SIDUNA (Science Direct, ProQuest, EBSCO, JSTOR, Springer...)	(1) Sí (0) No	(3) Avanzado (2) Intermedio (1) Básico (0) No lo conozco/no lo manejo
Plataformas de contenido audiovisual (YouTube, TED, Vimeo)	(1) Sí (0) No	(3) Avanzado (2) Intermedio (1) Básico (0) No lo conozco/no lo manejo
Herramientas de captura de pantalla (Camtasia, Screencastomatic...)	(1) Sí (0) No	(3) Avanzado (2) Intermedio (1) Básico (0) No lo conozco/no lo manejo
Editores de vídeo (Fotos de Windows, Imovie, Filmora, QuickTime Player...)	(1) Sí (0) No	(3) Avanzado (2) Intermedio (1) Básico (0) No lo conozco/no lo manejo
Editores de audio (Audacity, Wavepad...)	(1) Sí (0) No	(3) Avanzado (2) Intermedio (1) Básico (0) No lo conozco/no lo manejo
Editores de imágenes (Photoshop, Gimp...)	(1) Sí (0) No	(3) Avanzado (2) Intermedio (1) Básico (0) No lo conozco/no lo manejo

PARTE V. Reflexión de la persona académica de su quehacer

23. ¿Cómo contribuye usted en el quehacer sustantivo de la Unidad Académica o posgrado?

24. ¿Qué áreas del desempeño laboral debe fortalecer usted para contribuir al quehacer sustantivo de la Unidad Académica o posgrado?

25. ¿Cómo puede la Unidad Académica o posgrado ayudarle a fortalecer esas áreas del desempeño laboral que debe fortalecer?

26. ¿Cuáles fueron sus principales aprendizajes durante la presencialidad remota en su labor académica (docencia, PPAA, gestión)?

¡Muchas gracias por su participación!