

Plan de Seguimiento a la Docencia		
ÍTEMS	OPCIONES DE RESPUESTA	
1	Dirección de correo electrónico	Respuesta abierta
2	Seleccione la Unidad Académica, Centro, Instituto, Sede o Sección Regional que dirige.	Lista de todas las Unidades Académicas, Centros, Instituto, Sede o Sección Regional.
3	Escriba su nombre y apellidos.	Respuesta abierta
4	Seleccione el tipo de cargo que ejerce en la Unidad Académica, Centro, Instituto, Sede o Sección Regional	Director Coordinador(a) Director(a) Académico(a) Coordinador(a) de un doctorado o maestría Decano(a)
5	¿Cuál doctorado o maestría coordina? <i>(Pregunta aparece solo para los coordinadores de maestrías)</i>	Lista de posgrados
6	Seleccione el año lectivo a analizar.	2017 2018 2019 2020
7	Seleccione el ciclo lectivo a analizar.	I Ciclo II Ciclo III Ciclo I Trimestre II Trimestre III Trimestre
8	Seleccione el porcentaje de cursos que fueron evaluados por el 50% o más de los estudiantes matriculados.	Lista de opciones de 0 a 100
9	Enumere las principales razones por las que no fueron evaluados todos los cursos por el 50% o más de los estudiantes.	Respuesta abierta
10	Indique la primera acción que realizarán para aumentar la participación del estudiantado en el proceso de evaluación del desempeño docente.	Respuesta abierta
11	Indique el nombre del responsable de realizar la primera acción para aumentar la participación del estudiantado. (Puede ser más de una persona)	Respuesta abierta
12	Indique la fecha prevista de realización de la primera acción para aumentar la participación del estudiantado. (Mes/Año).	Respuesta abierta
13	Indique la segunda acción que realizarán para aumentar la participación del estudiantado en el proceso de evaluación del desempeño docente.	Respuesta abierta
14	Indique el nombre del responsable de realizar la segunda acción para aumentar la participación del estudiantado.	Respuesta abierta
15	Indique la fecha prevista de realización de la segunda acción para aumentar la participación del estudiantado. (Mes/Año).	Respuesta abierta
16	Indique la tercera acción que realizarán para aumentar la participación del estudiantado en el proceso de evaluación del desempeño docente. (Opcional)	Respuesta abierta
17	Indique el nombre del responsable de realizar la tercera acción para aumentar la participación del estudiantado.	Respuesta abierta
18	Indique la fecha prevista de realización de la tercera acción para aumentar la participación del estudiantado. (Mes/Año).	Respuesta abierta
19	¿La Unidad Académica, Centro, Instituto, Sede o Sección Regional recibió el "Informe de resultado de la evaluación del desempeño docente por parte del	Sí No
20	A partir de los resultados del "Informe de resultados de la evaluación del desempeño docente por parte del estudiantado" indique tres fortalezas del desempeño del personal docente de Unidad Académica, Centro, Instituto, Sede o Sección Regional que dirige.	Respuesta abierta
21	Indique el primer aspecto de mejora que la Unidad Académica, Centro, Instituto, Sede o Sección Regional debe trabajar con su personal docente.	Respuesta abierta
22	Indique una estrategia viable para trabajar este primer aspecto de mejora con su personal docente.	Respuesta abierta
23	Plantee un indicador de logro para esta primera estrategia.	Respuesta abierta
24	Indique el segundo aspecto de mejora que la Unidad Académica, Centro, Instituto, Sede o Sección Regional debe trabajar con su personal docente.	Respuesta abierta
25	Indique una estrategia viable para trabajar este segundo aspecto de mejora con su personal docente.	Respuesta abierta
26	Plantee un indicador de logro para esta segunda estrategia.	Respuesta abierta

27	Indique el tercer aspecto de mejora que la Unidad Académica, Centro, Instituto, Sede o Sección Regional debe trabajar con su personal docente. (Opcional)	Respuesta abierta
28	Indique una estrategia viable para trabajar este tercer aspecto de mejora con su personal docente.	Respuesta abierta
29	Plantee un indicador de logro para esta tercera estrategia.	Respuesta abierta
30	Indique la primera temática de Actualización Profesional de interés para mejorar el desempeño del personal docente.	Respuesta abierta
31	Indique la segunda temática de Actualización Profesional de interés para mejorar el desempeño del personal docente.	Respuesta abierta
32	Indique la tercera temática de Actualización Profesional de interés para mejorar el desempeño del personal docente. (Opcional)	Respuesta abierta
33	En el ciclo que se encuentra analizando, ¿tiene docentes que fueron evaluados como regulares o deficientes por un 50% o más de los estudiantes matriculados en el curso? <i>(Si no tiene docentes evaluados como regulares o deficientes se finaliza el cuestionario.)</i>	Sí No
34	Indique el nombre completo del PRIMER docente a analizar con una categoría de regular o deficiente.	Respuesta abierta
35	¿Se cuenta con el documento "Minuta de la Sesión de Realimentación" firmada por el PRIMER docente analizado?	Sí No
36	Indique el nombre o los nombres de los cursos donde el PRIMER docente analizado obtuvo una categoría de regular o deficiente.	Respuesta abierta
37	¿Cuál o cuales fueron las acciones de mejora acordadas con el PRIMER docente analizado?	Respuesta abierta
38	Indique la fecha de cumplimiento de la acción o las acciones de mejora acordadas con el PRIMER docente analizado.	Respuesta abierta
39	¿La unidad académica tiene más docentes evaluados como regulares o deficientes?	Sí No
	<i><u>Del ítem 35 al 39 se repite once veces más, abriéndose la opción de contestar si la Unidad Académica, Centro, Instituto, Sede o Sección Regional tiene más una persona docente evaluado como regular o deficiente.</u></i>	