
INSTRUMENTO INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO POR PARTE DEL SUPERIOR JERÁRQUICO

Estimada dirección o coordinación de posgrado:

Este instrumento tiene como propósito valorar el quehacer de (NOMBRE DE LA PERSONA ACADÉMICA) que se encuentran a su cargo y que se han desempeñado, durante este año lectivo (CICLO, TRIMESTRE, CUATRIMESTRE, Y/O ANUAL), en las áreas de (DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, Y/O EXTENSIÓN). Los resultados deben ser utilizados por la (UNIDAD ACADÉMICA O POSGRADO) para mejorar la acción sustantiva en su Unidad Académica y de la Universidad Nacional.

Indicaciones generales:

- I. En este instrumento, solo se deben valorar las áreas (docencia, investigación y/o extensión) en las que la persona académica contó con nombramiento durante este año lectivo (ciclo, trimestre, cuatrimestre, anual), indiferentemente del periodo en el que fue nombrado.
- II. Esta evaluación se realiza con las evidencias recolectadas durante el actual año lectivo. Las estrategias para recolectar las evidencias dependen de cada Unidad Académica o posgrado (por ejemplo: correo electrónico, matrices, portafolio de evidencias, carpetas digitales, etc.).
- III. Para la cumplimentación de este instrumento la dirección o la coordinación de posgrado se puede hacer acompañar por personas claves en la gestión académica. Por ejemplo, la subdirección, la coordinación de área, la coordinación de cátedra, la coordinación de nivel, entre otros.
- IV. Para mantener la validez de las respuestas, la dirección o coordinación del posgrado no se puede hacer acompañar por la persona académica que se está evaluando.

PARTE I. Información general del nombramiento de la persona académica durante el año lectivo

1. **Facultad, Centro o Sede**
2. **Unidad Académica**
3. **Nombre completo de la persona académica**
4. **Tipo de nombramiento:** Propietario, No propietario
5. **Áreas en las que estuvo nombrado:** Docencia, PPAA Integrado (con dos o más áreas de la acción sustantiva), PPAA Docencia, PPAA Investigación, PPAA Extensión.
6. **Periodo lectivo de los nombramientos:** Anual, Trimestre, Cuatrimestre, Ciclo

PARTE II. Evaluación de la gestión de la persona académica en el área de docencia (cursos)

Aspectos por evaluar	
1. En este año lectivo, la persona docente entregó los programas de los cursos a la dirección o posgrado en las fechas establecidas.	(0) Nunca entregó los programas de los cursos. (1) Entregó todos los programas de los cursos después de las fechas establecidas. (2) Entregó algunos de los programas de los cursos en las fechas establecidas. (3) Entregó todos los programas de los cursos en las fechas establecidas.
2. En este año lectivo, la persona docente asistió a las asambleas convocadas.	(0) Nunca asistió a las asambleas, y las ausencias no las justificó. (1) Nunca asistió a las asambleas, y las ausencias las justificó. (2) Asistió a algunas de las asambleas, y las ausencias no las justificó. (3) Asistió a algunas de las asambleas, y las ausencias las justificó. (4) Asistió a todas las asambleas. (99) No aplica, este posgrado no realiza asambleas.
3. En este año lectivo, la persona docente participó en actividades y eventos organizados por la Unidad Académica o posgrado.	(0) Nunca participó en actividades y eventos (1) Casi nunca participó en actividades y eventos (2) Algunas veces participó en actividades y eventos (3) Casi siempre participó en actividades y eventos (4) Siempre participó en actividades y eventos (99) No aplica, en la Unidad Académica o posgrado no se realizaron actividades y eventos.
4. En este año lectivo, la persona docente digitó las actas de calificaciones de los cursos a su cargo en las fechas establecidas.	(0) Nunca digitó las actas de calificación de los cursos. (1) Digitó todas las actas de calificación de los cursos después de las fechas establecidas. (2) Digitó algunas de las actas de calificación de los cursos en las fechas establecidas. (3) Digitó todas las actas de calificación de los cursos en las fechas establecidas. (99) No aplica, a la persona académica no le corresponde digitar el acta de calificaciones por pertenecer a un curso colegiado y no ser el coordinador.
5. En este año lectivo, la persona	(0) Nunca presentó los informes finales de

Aspectos por evaluar	
docente presentó los informes finales de cada curso para que los resultados de esa valoración fueran considerados para los periodos lectivos siguientes.	curso. (1) Presentó algunos de los informes finales de curso. (2) Presentó todos los informes finales de curso. (99) No aplica, la Unidad Académica o posgrado no solicitó los informes finales de curso.
6. En este año lectivo, la persona docente participó en cursos de capacitación y actualización profesional atinentes a su labor docente.	(0) No participó en cursos de capacitación y actualización atinentes a su labor docente. (1) Sí participó en cursos de capacitación y actualización atinentes a su labor docente.
7. En este año lectivo, la persona docente produjo apoyos para el desarrollo de sus cursos (aula virtual, guías, antologías, obras artísticas, pruebas, entre otras)	(0) No produjo apoyos para el desarrollo de sus cursos. (1) Sí produjo apoyos para el desarrollo de sus cursos.

Seleccione todas las actividades en las que la persona académica participó en este año lectivo:

- Tutor de trabajos finales de graduación
- Lector de trabajos finales de graduación
- Supervisor de prácticas
- Comisiones
- Coordinador de nivel
- Guía Académico
- Otras especifique: _____

PARTE III. Evaluación de la gestión de la persona académica en el accionar en Programas, Proyectos y Actividades Académicas - PPAA (docencia-investigación-extensión)

Aspectos por evaluar	
8. En este año lectivo, según la etapa de gestión de los PPAA en que participa, la persona académica ha estado al día con sus obligaciones académicas (sesiones de análisis, informes de avance, informes finales, seguimiento, u otros).	(0) No está al día con sus obligaciones académicas de los PPAA en que participa. (1) Regularmente está al día con sus obligaciones académicas de los PPAA en que participa. (2) Siempre está al día con sus obligaciones académicas de los PPAA en que participa.
9. De acuerdo con lo formulado para este año lectivo, la persona académica ha contribuido a las actividades del cronograma de	(0) No ha contribuido con las actividades del cronograma de manera sustantiva de los PPAA en que participa. (1) Regularmente contribuye con las

Aspectos por evaluar	
manera sustantiva en los PPAA en los que participa.	<p>actividades del cronograma de manera sustantiva de los PPAA en que participa.</p> <p>(2) Siempre contribuye con las actividades del cronograma de manera sustantiva de los PPAA en que participa.</p>
10. De acuerdo con lo formulado para este año lectivo, la persona académica propició la participación estudiantil en las actividades sustantivas de los PPAA en los que participa.	<p>(0) No propició la participación estudiantil en las actividades sustantivas de los PPAA en que participa.</p> <p>(1) Regularmente propició la participación estudiantil en las actividades sustantivas de los PPAA en que participa.</p> <p>(2) Siempre propició la participación estudiantil en las actividades sustantivas de los PPAA en que participa.</p> <p>(99) No aplica, según la etapa de gestión de los PPAA en que participa no se incluye la participación estudiantil.</p> <p>(98) No aplica, no se contó con recursos económicos para incluir la participación estudiantil.</p> <p>(97) No aplica, otro_____</p>
11. En este año lectivo, la persona académica presentó avances y resultados de los PPAA en los que participa (talleres, capacitaciones, jornadas, puestas en escena, congresos, coloquios, conversatorios, entre otras).	<p>(0) No presentó avances y resultados de los PPAA en que participa.</p> <p>(1) Regularmente presentó avances y resultados de los PPAA en los que participa.</p> <p>(2) Siempre presentó avances y resultados de los PPAA en los que participa.</p>
12. En este año lectivo, la persona académica participó en cursos de capacitación y actualización profesional atinentes al PPAA en los que participa para mejorar su quehacer.	<p>(0) No participó en cursos de capacitación y actualización atinentes a los PPAA en los que participa.</p> <p>(1) Sí participó en cursos de capacitación y actualización atinentes a los PPAA en los que participa.</p>
13. De acuerdo con lo formulado para este año lectivo, la persona académica propició la internalización de las temáticas atinentes a los PPAA en los que participa (redes académicas, eventos académicos en el exterior, establecimiento de alianzas para cooperación, búsqueda de fondos internacionales, entre otros).	<p>(0) No propició la internalización de las temáticas atinentes de los PPAA en que participa.</p> <p>(1) Regularmente propició la internalización de las temáticas atinentes de los PPAA en que participa.</p> <p>(2) Siempre propició la internalización de las temáticas atinentes de los PPAA en que participa.</p> <p>(99) No aplica, por la etapa de gestión de los PPAA en que participa.</p>
14. En este año lectivo, la persona académica generó articulaciones de los PPAA en los que participa con otras instancias de la	<p>(0) No generó articulaciones de los PPAA con otras instancias de la universidad.</p> <p>(1) Regularmente generó articulaciones de los PPAA con otras instancias de la</p>

Aspectos por evaluar	
universidad académicas, entre otros).	(otras unidades institutos, sedes, universidad. (2) Siempre generó articulaciones de los PPAA con otras instancias de la universidad. (99) No aplica, por la etapa de gestión de los PPAA en que participa.

PARTE IV. Capacidades de la persona académica en su quehacer

15. En su opinión, ¿qué fortalezas reconoce en el desempeño laboral de la persona académica?

16. En su opinión, ¿qué áreas del desempeño laboral, la persona académica, debe trabajar para la mejora?

¡Muchas gracias por su participación!