

INSTRUMENTO INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ACADÉMICO

Nombre de la persona académica: NOMBRE DE LA PERSONA ACADÉMICA

Estimada persona académica:

Este instrumento tiene como propósito la autovaloración de su quehacer durante este año 2021, en el área de docencia o en el área de Programas, Proyectos y Actividades Académicas (PPAA). Los resultados obtenidos deben ser utilizados para diseñar e implementar planes de mejora continua y es una oportunidad para que reflexione sobre su quehacer académico. Por ello, le solicitamos analizar y responder las siguientes preguntas de la manera más honesta.

Esta evaluación se sustenta en el *Artículo 14, inciso c del Estatuto Orgánico* donde se indica que es deber de la persona que labora en la institución, el participar en los programas y procesos de mejoramiento, evaluación, capacitación y actualización profesional que la Institución ofrece. Además, del *Artículo 5 del Reglamento de contratación laboral para el personal académico de la Universidad Nacional*, donde se establece la obligación de someterse a los procesos institucionales de evaluación y rendir cuentas del trabajo realizado.

Tendrá acceso completo a las respuestas de este instrumento la persona funcionaria y la persona superior jerárquica, posterior a la fecha del proceso de análisis y sistematización de los resultados. La categoría general será de acceso público, según las circulares UNA-RA-CIRC-009-2021 y UNA-DTIC-CIRC-005-2021, los datos sensibles no serán de acceso público, y se encuentran protegidos por el artículo 24 de la Constitución Política.

Instrucciones generales:

- En este instrumento sólo se debe autoevaluar su desempeño general en las áreas en las que contó con nombramiento durante el año 2021, indiferentemente si fue nombrada solo en un periodo o en varios periodos.
- Esta evaluación se realiza con las evidencias recolectadas durante el actual año lectivo. Las estrategias para recolectar las evidencias dependen de cada persona académica (por ejemplo: informe final del desarrollo de curso, correos electrónicos, matrices, portafolio de evidencias, carpetas digitales, informe final de PPAA e informe de avance de PPAA, entre otros.)

PARTE I. Información general del nombramiento de la persona académica durante el año lectivo (Toda esta información es brindada en el instrumento)

Nombre completo de la persona académica:

Identificación de la persona académica:

Categoría: Catedrático/a, Profesor/a 2, Profesor/a 1, Instructor/a Licenciado/a

1. Seleccione su género:

Mujer

Hombre

Otro

Prefiero no contestar

2. Seleccione las áreas en las que usted estuvo nombrada en el año 2021:

Docencia (completa parte II)

PPAA (completa parte III)

PARTE II. Autoevaluación de la persona académica en el área de docencia - cursos (SOLO SE RESPONDE SI LA PERSONA ACADÉMICA FUE NOMBRADA EN DOCENCIA)

Aspectos por evaluar	
<p>3. Durante el año lectivo 2021, entregué a la dirección o coordinación las revisiones y adaptaciones requeridas a los programas de cursos, en la fecha establecida.</p>	<p><input type="checkbox"/> Entregué, en las fechas establecidas, todos los programas de los cursos con las revisiones y adaptaciones requeridas.</p> <p><input type="checkbox"/> Entregué, después de las fechas establecidas, todos los programas de los cursos con las revisiones y adaptaciones requeridas.</p> <p><input type="checkbox"/> Entregué, en las fechas establecidas, algunos de los programas de los cursos con las revisiones y adaptaciones requeridas, y otros programas no contaban con las revisiones y adaptaciones requeridas.</p> <p><input type="checkbox"/> Entregué, después de las fechas establecidas, algunos de los programas de los cursos con las revisiones y adaptaciones requeridas, y otros programas no contaban con las revisiones y adaptaciones requeridas.</p> <p><input type="checkbox"/> Entregué todos los programas de los cursos sin las revisiones y adaptaciones requeridas.</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca entregué los programas de los cursos a la dirección o coordinación.</p>
<p>4. Durante el año lectivo 2021, participé en las "Asambleas de Académicos" convocadas.</p>	<p><input type="checkbox"/> Participé en todas las "Asambleas de Académicos".</p> <p><input type="checkbox"/> Participé en algunas de las "Asambleas de Académicos", y las ausencias las justifiqué.</p> <p><input type="checkbox"/> Participé en algunas de las "Asambleas de Académicos", y las ausencias no las justifiqué.</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca participé en las "Asambleas de Académicos", y las ausencias las justifiqué.</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca participé en las "Asambleas de Académicos", y las ausencias no las justifiqué.</p> <p><input type="checkbox"/> No aplica, este posgrado no realiza "Asambleas de Académicos".</p>
<p>5. Durante el año lectivo 2021, digité las actas de calificaciones de los cursos a mi cargo en las fechas establecidas. (SELECCIÓN MÚLTIPLE)</p>	<p><input type="checkbox"/> Digité todas las actas de calificación de los cursos en las fechas establecidas.</p> <p><input type="checkbox"/> Digité algunas de las actas de calificación de los cursos en las fechas establecidas.</p> <p><input type="checkbox"/> Digité todas las actas de calificación de los cursos después de las fechas establecidas.</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca digité las actas de calificación de los cursos.</p> <p><input type="checkbox"/> No aplica, no me corresponde digitar el acta de calificaciones por pertenecer a un curso colegiado y no ser el coordinador.</p>
<p>6. Durante el año lectivo 2021, presenté los informes finales del desarrollo de cada curso.</p>	<p><input type="checkbox"/> Presenté todos los informes finales del desarrollo de cada curso.</p> <p><input type="checkbox"/> Presenté algunos de los informes finales del desarrollo de cada curso.</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca presenté los informes finales del desarrollo de cada curso.</p> <p><input type="checkbox"/> No aplica, la Unidad Académica o posgrado no solicitó los informes finales del desarrollo de cada curso.</p>

<p>7. Durante el año lectivo 2021, participé en actividades de capacitación y actualización profesional organizadas por instancias externas a la UNA atinentes a mi labor docente.</p>	<p><input type="checkbox"/> Sí participé en actividades de capacitación y actualización atinentes a mi labor docente. <input type="checkbox"/> No participé en actividades de capacitación y actualización atinentes a mi labor docente.</p>
<p>8. Durante el año lectivo 2021, participé en seminarios, talleres o cursos de capacitación y actualización profesional impartidas por instancias de la UNA para apoyar la docencia en presencialidad remota.</p>	<p><input type="checkbox"/> Sí participé en actividades de capacitación y actualización impartidas por instancias de la UNA. <input type="checkbox"/> No participé en actividades de capacitación y actualización impartidas por instancias de la UNA.</p>
<p>9. Durante el año lectivo 2021, produje apoyos para el desarrollo de mis cursos (videos, presentaciones, podcast, antologías, obras artísticas, entre otras).</p>	<p><input type="checkbox"/> Sí produje apoyos para el desarrollo de mis cursos. <input type="checkbox"/> No produje apoyos para el desarrollo de mis cursos.</p>
<p>10. Durante el año lectivo 2021, busqué diferentes formas para explicar los contenidos del curso según las necesidades educativas del estudiantado.</p>	<p><input type="checkbox"/> Sí, siempre busqué diferentes formas para explicar los contenidos del curso. <input type="checkbox"/> Algunas veces busque diferentes formas para explicar los contenidos del curso. <input type="checkbox"/> No, no busqué diferentes formas para explicar los contenidos del curso.</p>
<p>11. Durante el año lectivo 2021, utilicé diferentes estrategias metodológicas para el desarrollo de los contenidos del curso (investigaciones, proyectos, portafolios, entre otros).</p>	<p><input type="checkbox"/> Sí, siempre utilicé diferentes estrategias metodológicas para el desarrollo de los contenidos del curso. <input type="checkbox"/> Algunas veces utilicé diferentes estrategias metodológicas para el desarrollo de los contenidos del curso. <input type="checkbox"/> No, no utilicé diferentes estrategias metodológicas para el desarrollo de los contenidos del curso.</p>
<p>12. Durante el año lectivo 2021, utilicé diferentes técnicas para evaluar los aprendizajes acordes con la naturaleza del curso (mapas mentales, estudios de casos, exposiciones, entre otros).</p>	<p><input type="checkbox"/> Sí, siempre utilicé diferentes técnicas para evaluar los aprendizajes acordes con la naturaleza del curso. <input type="checkbox"/> Algunas veces utilicé diferentes técnicas para evaluar los aprendizajes acordes con la naturaleza del curso. <input type="checkbox"/> No, no utilicé diferentes técnicas para evaluar los aprendizajes acordes con la naturaleza del curso.</p>
<p>13. Durante el año lectivo 2021, utilicé diferentes instrumentos para evaluar los resultados de las técnicas aplicadas al estudiantado (rúbricas, listas de cotejo, escalas, exámenes, bitácoras, entre otros).</p>	<p><input type="checkbox"/> Sí, siempre utilicé diferentes instrumentos para evaluar los resultados de las técnicas aplicadas al estudiantado. <input type="checkbox"/> Algunas veces utilicé diferentes instrumentos para evaluar los resultados de las técnicas aplicadas al estudiantado. <input type="checkbox"/> No, no utilicé diferentes instrumentos para evaluar los resultados de las técnicas aplicadas al estudiantado.</p>
<p>14. Durante el año lectivo 2021, realicé realimentaciones formativas a los trabajos realizados por el estudiantado durante los cursos.</p>	<p><input type="checkbox"/> Sí, siempre realicé realimentaciones formativas a los trabajos realizados por el estudiantado durante los cursos. <input type="checkbox"/> Algunas veces realicé realimentaciones formativas a los trabajos realizados por el estudiantado durante los cursos. <input type="checkbox"/> No, no realicé realimentaciones formativas a los trabajos realizados por el estudiantado durante los cursos.</p>

15. Durante el año lectivo 2021, estuve en comunicación con el estudiantado para dar seguimiento al trabajo realizado.	<input type="checkbox"/> Sí, siempre estuve en comunicación con el estudiantado para dar seguimiento al trabajo realizado. <input type="checkbox"/> Algunas veces estuve en comunicación con el estudiantado para dar seguimiento al trabajo realizado. <input type="checkbox"/> No, no estuve en comunicación con el estudiantado para dar seguimiento al trabajo realizado.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

16. Seleccione todas las actividades en las que participe en el año lectivo 2021:

- Persona guía académica
- Persona coordinadora de nivel
- Persona coordinadora de área
- Persona coordinadora de cátedra
- Persona supervisora de prácticas
- Persona participante de comisiones
- Persona tutora de trabajos finales de graduación
- Persona lectora de trabajos finales de graduación
- Por la carga académica asignada este año no participé en estas actividades
- Otras especifique: _____

PARTE III. Autoevaluación de la persona académica en su accionar en Programas, Proyectos y Actividades Académicas (PPAA) en docencia, investigación o extensión. (SOLO SE RESPONDE SI LA PERSONA ACADÉMICA FUE NOMBRADA EN UN PPAA)

Aspectos por evaluar	
17. Durante el año 2021, según la etapa de gestión de los PPAA en que participo, he estado al día con mis obligaciones académicas (actividades programadas, sesiones de análisis, informes de avance, informes finales, seguimiento, u otros).	<input type="checkbox"/> Siempre estoy al día con mis obligaciones académicas de los PPAA en que participo. <input type="checkbox"/> Estoy al día con algunas mis obligaciones académicas de los PPAA en que participo. <input type="checkbox"/> No estoy al día con mis obligaciones académicas de los PPAA en que participo.
18. Durante el año 2021, planteé las modificaciones necesarias para compensar la ejecución de los PPAA en que participo por la emergencia sanitaria.	<input type="checkbox"/> Sí planteé las modificaciones necesarias para compensar la ejecución de los PPAA. <input type="checkbox"/> No planteé las modificaciones para compensar la ejecución de los PPAA. <input type="checkbox"/> Los PPAA en que participo no requirieron modificaciones.
19. Durante el año 2021, participé en actividades de capacitación y actualización profesional atinentes a mi labor en los PPAA en que participo.	<input type="checkbox"/> Sí participé en actividades de capacitación y actualización profesional atinentes a mi labor en los PPAA en que participo. <input type="checkbox"/> No participé en actividades de capacitación y actualización profesional atinentes a mi labor en los PPAA en que participo.

PARTE IV. Recursos tecnológicos utilizados durante el año lectivo. (Esta sección será utilizada para poder identificar las necesidades de capacitación tecnológica de la población académica).

	Durante este año lectivo, ¿utilicé este recurso tecnológico con fines académicos?	¿Qué nivel de dominio tengo del recurso tecnológico?
Correo electrónico (Gmail, Hotmail, Outlook...)	() Sí () No	() Avanzado () Intermedio () Básico () No lo conozco/no lo manejo
Mensajería instantánea (WhatsApp, Telegram, Remind...)	() Sí () No	() Avanzado () Intermedio () Básico () No lo conozco/no lo manejo
Herramienta de videoconferencia (Zoom, Teams, Meet, Skype...)	() Sí () No	() Avanzado () Intermedio () Básico () No lo conozco/no lo manejo
Redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram...)	() Sí () No	() Avanzado () Intermedio () Básico () No lo conozco/no lo manejo
Plataformas de gestión de aprendizaje (Aula Virtual Institucional - Moodle, Google Classroom...)	() Sí () No	() Avanzado () Intermedio () Básico () No lo conozco/no lo manejo
Herramientas ofimáticas (Word, Excel, PowerPoint, Google Docs...)	() Sí () No	() Avanzado () Intermedio () Básico () No lo conozco/no lo manejo
Espacios de administración de archivos digitales (Google Drive, OneDrive, Dropbox...)	() Sí () No	() Avanzado () Intermedio () Básico () No lo conozco/no lo manejo
Sistemas de gestión de contenido (Google Sites, Wix, Wordpress, Blogger...)	() Sí () No	() Avanzado () Intermedio () Básico () No lo conozco/no lo manejo
Sistemas de respuesta en tiempo real (Kahoot, Socrative, Mentimeter...)	() Sí () No	() Avanzado () Intermedio () Básico () No lo conozco/no lo manejo
Herramientas de creación de contenidos (Powtoon, H5P, Canva, Genially, Prezi...)	() Sí () No	() Avanzado () Intermedio () Básico () No lo conozco/no lo manejo
Herramientas de creación de cuestionarios (Formulario de Google, SurveyMonkey...)	() Sí () No	() Avanzado () Intermedio () Básico () No lo conozco/no lo manejo

Herramientas de trabajo colaborativo en línea (Wikis, Padlet...)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Avanzado <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> No lo conozco/no lo manejo
Herramientas para elaboración de mapas conceptuales o mentales (Cmap, Lucidchart, Mindly ...)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Avanzado <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> No lo conozco/no lo manejo
Libros electrónicos del Sistema de Información documental - SIDUNA (eLibros, Digitalia...)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Avanzado <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> No lo conozco/no lo manejo
Bases de datos electrónica del Sistema de Información documental - SIDUNA (Science Direct, ProQuest, EBSCO, JSTOR, Springer...)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Avanzado <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> No lo conozco/no lo manejo
Plataformas de contenido audiovisual (YouTube, TED, Vimeo)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Avanzado <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> No lo conozco/no lo manejo
Herramientas de captura de pantalla (Camtasia, Screencastomatic...)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Avanzado <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> No lo conozco/no lo manejo
Editores de vídeo (Fotos de Windows, Imovie, Filmora, QuickTime Player...)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Avanzado <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> No lo conozco/no lo manejo
Editores de audio (Audacity, Wavepad...)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Avanzado <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> No lo conozco/no lo manejo
Editores de imágenes (Photoshop, Gimp...)	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Avanzado <input type="checkbox"/> Intermedio <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> No lo conozco/no lo manejo

PARTE V. Reflexión de la persona académica de su quehacer

20. ¿Cómo contribuye usted en el quehacer sustantivo de la instancia en la que labora?

21. ¿Qué áreas del desempeño laboral debe fortalecer usted para contribuir al quehacer sustantivo de la instancia en la que trabaja?

22. ¿Cuáles fueron sus principales aprendizajes durante el año 2021 en su labor académica (docencia o PPAA)?

¡Muchas gracias por su participación!