



INSTRUMENTO INSTITUCIONAL EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE POR PARTE DEL ESTUDIANTADO DEL CIDEA 2025

OBJETIVO	Indicaciones Generales	Fecha ____/____/____ <i>Día Mes Año</i>
Estimada población estudiantil: Este instrumento tiene como propósito identificar fortalezas y áreas de mejora del desempeño de su docente, con el fin de propiciar la reflexión de su quehacer. Con los resultados obtenidos se busca que el personal docente y la unidad académica conozca los aspectos que el estudiantado considera que propician o dificultan sus experiencias de aprendizaje, con el fin de proponer acciones de mejora.	Valore los siguientes aspectos del desempeño docente. Utilizando las siguientes opciones de respuesta: "Siempre", "Casi Siempre", "A veces", "Casi Nunca" y "Nunca". O utilizando la opción de "Sí" o "No", según sea el caso. En las preguntas abiertas responda según sea su opinión. Conteste a partir del Artículo 19. Deberes del estudiantado (Estatuto Orgánico), donde establece que se debe actuar en concordancia con los Principios (humanismo, transparencia, honestidad y rectitud) y los Valores (excelencia, expresión responsable, equidad y respeto) de la UNA. La información que usted suministra es confidencial y el sistema lo opera de forma ANÓNIMA. Por favor responda de la manera más sincera posible.	Periodo _____ Nombre curso: CRN del curso: _____
Carrera a la que pertenece: _____		
Género de la persona estudiante:	☐ Hombre ()	☐ Mujer ()
☐ Otro ()		

Aspectos por evaluar	Sí (1)	No (0)
¿El nombre de la persona docente asignada a este instrumento corresponde a quien impartió el curso?	()	()
En caso de que no sea la persona asignada, escriba el nombre de la persona docente que impartió el curso.		



I. Dimensión Pedagógica

Aspectos por evaluar	Nunca (0)	Casi nunca (1)	Algunas veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
1. La persona docente utiliza estrategias acordes al planteamiento del programa del curso.	()	()	()	()	()
2. La persona docente genera espacios para el trabajo autónomo y colectivo en el aula de acuerdo con la naturaleza del curso.	()	()	()	()	()
3. La persona docente utiliza estrategias y técnicas orientadas al desarrollo de destrezas, habilidades y actitudes artísticas.	()	()	()	()	()
4. La persona docente utiliza diferentes formas de comunicación para promover el aprendizaje del estudiantado.	()	()	()	()	()
5. La persona docente promueve el desarrollo integral del estudiantado por medio de las actividades del curso.	()	()	()	()	()
6. La persona docente potencia la capacidad de investigación, creación, improvisación e interpretación de producciones propias o ajenas.	()	()	()	()	()
7. La persona docente promueve espacios de interacción entre el estudiantado y profesionales de su especialidad en el medio artístico o su obra.	()	()	()	()	()
8. La persona docente propicia la participación activa del estudiantado en la clase (individual o grupalmente).	()	()	()	()	()
9. La persona docente utiliza recursos diversos para promover los aprendizajes en la enseñanza de las artes.	()	()	()	()	()
10. La persona docente establece estrategias de evaluación y realimentación para el desarrollo de los procesos de aprendizaje.	()	()	()	()	()
11. La persona docente realimenta las observaciones iniciales, parciales o finales del proceso de aprendizaje del estudiantado.	()	()	()	()	()
12. La persona docente abarca todos los contenidos del programa del curso.	()	()	()	()	()
13. La persona docente promueve en el curso la reflexión de mi futuro como profesional en el área de las artes.	()	()	()	()	()



II. Dimensión Actitudinal

Aspectos por evaluar	Nunca (0)	Casi nunca (1)	Algunas veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
14. La persona docente es accesible para atender dudas, en el horario de clase y en las horas establecidas para ello.	()	()	()	()	()
15. La persona docente propicia ambientes éticos entre el estudiantado.	()	()	()	()	()
16. La persona docente promueve ambientes incluyentes entre el estudiantado.	()	()	()	()	()
17. La persona docente es respetuosa con el estudiantado.	()	()	()	()	()
18. La persona docente tiene un trato equitativo con el estudiantado del curso.	()	()	()	()	()

19. En su opinión, ¿cuál actividad realizada en el curso le permitió aprender más?

20. En su opinión, ¿qué fortalezas destaca de la persona docente en el desarrollo de este curso específico?

21. En su opinión, ¿qué aspectos de mejora tiene la persona docente para el desarrollo de este curso específico?

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN