



**INSTRUMENTO INSTITUCIONAL EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE
POR PARTE DEL ESTUDIANTADO DE LA ESCUELA ECUMÉNICA DE CIENCIAS
DE LA RELIGIÓN 2025**

OBJETIVO	Indicaciones Generales	Fecha ____/____/____ Día Mes Año
Estimada población estudiantil: Este instrumento tiene como propósito identificar fortalezas y áreas de mejora del desempeño de su docente, con el fin de propiciar la reflexión de su quehacer. Con los resultados obtenidos se busca que el personal docente y la unidad académica conozca los aspectos que el estudiantado considera que propician o dificultan sus experiencias de aprendizaje, con el fin de proponer acciones de mejora.	Valore los siguientes aspectos del desempeño docente. Utilizando las siguientes opciones de respuesta: "Siempre", "Casi Siempre", "A veces", "Casi Nunca" y "Nunca". O utilizando la opción de "Sí" o "No", según sea el caso. En las preguntas abiertas responda según sea su opinión. Conteste a partir del Artículo 19. Deberes del estudiantado (Estatuto Orgánico), donde establece que se debe actuar en concordancia con los Principios (humanismo, transparencia, honestidad y rectitud) y los Valores (excelencia, expresión responsable, equidad y respeto) de la UNA. La información que usted suministra es confidencial y el sistema lo opera de forma ANÓNIMA. Por favor responda de la manera más sincera posible.	Periodo _____ Nombre curso: CRN del curso: _____
Carrera a la que pertenece: _____		
Género de la persona estudiante:	Hombre ()	Mujer ()
		Otro ()

Aspectos por evaluar	Sí (1)	No (0)
¿El nombre de la persona docente asignada a este instrumento corresponde a quien impartió el curso?	()	()
En caso de que no sea la persona asignada, escriba el nombre de la persona docente que impartió el curso.		



I. Dimensión Pedagógica

Aspectos por evaluar	Nunca (0)	Casi nunca (1)	Algunas veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
1. La persona docente responde oportunamente a las consultas que le he dirigido.	()	()	()	()	()
2. La persona docente promueve la comunicación con el estudiantado a través de diversos recursos.	()	()	()	()	()
3. La persona docente promueve que el estudiantado realice actividades de investigación.	()	()	()	()	()
4. La persona docente promueve el trabajo colaborativo entre el estudiantado mediante las herramientas de los entornos virtuales.	()	()	()	()	()
5. La persona docente propone diversidad de actividades que contribuyen a mi aprendizaje.	()	()	()	()	()
6. La persona docente ofrece información clara sobre el tipo de actividades que debo realizar.	()	()	()	()	()
7. La persona docente ofrece información clara sobre cómo las actividades van a ser evaluadas.	()	()	()	()	()
8. La persona docente se muestra disponible para acompañar al estudiantado a través de tutorías virtuales.	()	()	()	()	()
9. La persona docente mantiene un cronograma de trabajo claro y organizado (explicita las actividades y la estrategia de evaluación).	()	()	()	()	()

II. Dimensión Actitudinal

Aspectos por evaluar	Nunca (0)	Casi nunca (1)	Algunas veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
10. La persona docente promueve el respeto a las creencias, las prácticas culturales y sus expresiones por medio de lecturas, discusiones, entre otros.	()	()	()	()	()
11. La persona docente promueve el compromiso a favor de la igualdad de	()	()	()	()	()



Aspectos por evaluar	Nunca (0)	Casi nunca (1)	Algunas veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
oportunidades y de la construcción de una sociedad más justa y equitativa.					
12. La persona docente es respetuosa de la diversidad de estilos de aprendizaje.	()	()	()	()	()
13. La persona docente realiza actividades como foros, conferencias, entre otros que favorecen el pensamiento crítico del estudiantado.	()	()	()	()	()
14. La persona docente tiene un trato equitativo con el estudiantado del curso	()	()	()	()	()

15. En su opinión, ¿cuál actividad realizada en el curso le permitió aprender más?

16. En su opinión, ¿qué fortalezas destaca de la persona docente en el desarrollo de este curso específico?

17. En su opinión, ¿qué aspectos de mejora tiene la persona docente para el desarrollo de este curso específico?

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN