



I. Dimensión Pedagógica

Aspectos por evaluar	Nunca (0)	Casi nunca (1)	Algunas veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
3. La persona docente propone actividades que promueven los aprendizajes del estudiantado	()	()	()	()	()
4. La persona docente propicia la participación del estudiantado en las actividades del curso	()	()	()	()	()
5. La persona docente utiliza recursos educativos (videos, lecturas, presentaciones, audios, etc.) que promueven los aprendizajes del estudiantado	()	()	()	()	()
6. La persona docente propone evaluaciones relacionadas con las actividades desarrolladas en el curso	()	()	()	()	()
7. La persona docente utiliza herramientas tecnológicas que promueven el aprendizaje del estudiantado	()	()	()	()	()

II. Dimensión Actitudinal

Aspectos por evaluar	Nunca (0)	Casi nunca (1)	Algunas veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
8. La persona docente muestra una actitud humanista en el trato con el estudiantado	()	()	()	()	()
9.. La persona docente tiene un trato equitativo con el estudiantado del curso.	()	()	()	()	()
10. La persona docente es respetuosa con el estudiantado.	()	()	()	()	()

11 En su opinión, ¿cuál actividad realizada en el curso le permitió aprender más?



12. En su opinión, ¿qué fortalezas destaca de la persona docente en el desarrollo de este curso específico?

13. En su opinión, ¿qué aspectos de mejora tiene la persona docente para el desarrollo de este curso específico?

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN