

Instrumento institucional de evaluación del desempeño docente en curso de Internado Rotatorio de la codigo:EMV2023

OBJETIVO	Indicaciones Generales			Fecha /	′ /	
Estimada población estudiantil: Este instrumento tiene como propósito identificar fortalezas y áreas de mejora del desempeño de su docente, con el fin de propiciar la reflexión de su quehacer.	Valore los siguientes aspectos del desempeño docente. Utilizando las siguientes opciones de respuesta: "Siempre", "Casi Siempre", "A veces", "Casi Nunca" y "Nunca". O utilizando la opción de "Sí" o "No", según sea el caso. En las preguntas abiertas responda según sea su			Periodo///////		
Con los resultados obtenidos se busca que el personal docente y la unidad académica conozca los aspectos que el estudiantado considera que propician o dificultan sus experiencias de aprendizaje, con el fin de proponer acciones de mejora.	opinión. Conteste a partir del Artículo 19. Deberes del estudiantado (Estatuto Orgánico), donde establece que se debe actuar en concordancia con los Principios (humanismo, transparencia, honestidad y rectitud) y los Valores (excelencia, expresión responsable, equidad y respeto) de la UNA. La información que usted suministra es confidencial y el sistema lo opera de forma ANÓNIMA. Por favor responda de la manera más sincera posible.		CRN del c	urso:		
Carrera a la que pertenece:						
Género de la persona estudiante:		Hombre ()	Mujer ()	Otro (()	

Teléfono: 2277-3733 / 2277-3648. Correo electrónico: desempenoacademico@una.cr



I. Evaluación del desempeño docente por parte del estudiantado

Aspectos por evaluar	Nunca (0)	Casi nunca (1)	Algunas veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
La persona docente realiza actividades planificadas acorde al tema a trabajar en la rotación.	()	()	()	()	()
La persona docente inicia el abordaje de los casos o análisis de muestras asociándolo con la teoría existente al respecto.	()	()	()	()	()
La persona docente explica claramente los contenidos de la rotación.	()	()	()	()	()
La persona docente explora los conocimientos previos del estudiantado al iniciar un tema.	()	()	()	()	()
La persona docente realiza discusión de los casos, análisis laboratoriales o prácticas realizadas con el estudiantado.	()	()	()	()	()
Las prácticas realizadas por la persona docente permiten desarrollar los conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas necesarios para el desempeño profesional en el área correspondiente.	()	()	()	()	()

Aspectos por evaluar		No
• •	(1)	(0)
La persona docente explica las normas de bioseguridad que se aplican en el laboratorio	()	()
o práctica correspondiente con anterioridad.		

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Teléfono: 2277-3733 / 2277-3648. Correo electrónico: desempenoacademico@una.cr