



INSTRUMENTO INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE
POR PARTE DEL ESTUDIANTADO EN CURSO DE INTERNADO ROTATORIO DE
LA ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA 2023

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------|------------------|-----------------|--|
| OBJETIVO | Indicaciones Generales | | | | |
| Estimada población estudiantil: Este instrumento tiene como propósito identificar fortalezas y áreas de mejora del desempeño de su docente, con el fin de propiciar la reflexión de su quehacer. Con los resultados obtenidos se busca que el personal docente y la unidad académica conozca los aspectos que el estudiantado considera que propician o dificultan sus experiencias de aprendizaje, con el fin de proponer acciones de mejora. | Valore los siguientes aspectos del desempeño docente. Utilizando las siguientes opciones de respuesta: "Siempre", "Casi Siempre", "A veces", "Casi Nunca" y "Nunca". O utilizando la opción de "Sí" o "No", según sea el caso. En las preguntas abiertas responda según sea su opinión. Conteste a partir del Artículo 19. Deberes del estudiantado (Estatuto Orgánico), donde establece que se debe actuar en concordancia con los Principios (humanismo, transparencia, honestidad y rectitud) y los Valores (excelencia, expresión responsable, equidad y respeto) de la UNA. La información que usted suministra es confidencial y el sistema lo opera de forma ANÓNIMA. Por favor responda de la manera más sincera posible. | | | | |
| Género de la persona estudiante: | | Hombre () | Mujer () | Otro () | Fecha _____ / _____ / _____ Día Mes Año |
| Periodo | | Nombre curso: _____ | | | |
| | | Grupo N° _____ | | | |
| | | CRN del curso: _____ | | | |

I. Desempeño docente individual

| Aspectos por evaluar | Nunca (0) | Casi nunca (1) | Algunas veces (2) | Casi siempre (3) | Siempre (4) |
|---|------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|
| 1. La persona docente realiza actividades planificadas acorde al tema a trabajar en la rotación. | () | () | () | () | () |
| 2. La persona docente inicia el abordaje de los casos o análisis de muestras asociándolo con la teoría existente al respecto. | () | () | () | () | () |
| 3. La persona docente explica claramente los | () | () | () | () | () |



| Aspectos por evaluar | Nunca (0) | Casi nunca (1) | Algunas veces (2) | Casi siempre (3) | Siempre (4) |
|--|--------------|----------------------|-------------------------|------------------------|----------------|
| contenidos de la rotación. | | | | | |
| 4. La persona docente explora los conocimientos previos del estudiantado al iniciar un tema. | () | () | () | () | () |
| 5. La persona docente realiza discusión de los casos, análisis laboratoriales o prácticas realizadas con el estudiantado. | () | () | () | () | () |
| 6. Las prácticas realizadas por la persona docente permiten desarrollar los conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas necesarios para el desempeño profesional en el área correspondiente. | () | () | () | () | () |

| Aspectos por evaluar | Sí (1) | No (0) |
|--|-----------|-----------|
| 7. La persona docente explica las normas de bioseguridad que se aplican en el laboratorio o práctica correspondiente con anterioridad. | () | () |

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN