



**INSTRUMENTO INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE
POR PARTE DEL ESTUDIANTADO EN CURSOS LABORATORIO DE LA ESCUELA
DE MEDICINA VETERINARIA 2025**

OBJETIVO	Indicaciones Generales	Fecha ____/____/____ Día Mes Año Ciclo: I () II ()
Estimada población estudiantil: Este instrumento tiene como propósito identificar fortalezas y áreas de mejora del desempeño de su docente, con el fin de propiciar la reflexión de su quehacer. Con los resultados obtenidos se busca que el personal docente y la unidad académica conozca los aspectos que el estudiantado considera que propician o dificultan sus experiencias de aprendizaje, con el fin de proponer acciones de mejora.	Valore los siguientes aspectos del desempeño docente. Utilizando las siguientes opciones de respuesta: "Siempre", "Casi Siempre", "A veces", "Casi Nunca" y "Nunca". O utilizando la opción de "Sí" o "No", según sea el caso. En las preguntas abiertas responda según sea su opinión. Conteste a partir del Artículo 19. Deberes del estudiantado (Estatuto Orgánico), donde establece que se debe actuar en concordancia con los Principios (humanismo, transparencia, honestidad y rectitud) y los Valores (excelencia, expresión responsable, equidad y respeto) de la UNA. La información que usted suministra es confidencial y el sistema lo opera de forma ANÓNIMA. Por favor responda de la manera más sincera posible.	Nombre curso: Grupo N° _____ CRN del curso: _____ _____ _____
Género de la persona estudiante:	Hombre () Mujer () Otro ()	

	Sí (1)	No (0)
¿El nombre de la persona docente asignada a este instrumento corresponde a quien impartió el curso?	()	()
En caso de que no sea la persona asignada, escriba el nombre de la persona docente que impartió el curso.		



I. Desempeño docente individual

Aspectos por evaluar	Nunca (0)	Casi nunca (1)	Algunas veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
1. La persona docente da a conocer las normas que rigen dentro del laboratorio.	()	()	()	()	()
2. La persona docente relaciona los aprendizajes de los laboratorios con los contenidos de los cursos teóricos.	()	()	()	()	()
3. La persona docente utiliza información actualizada durante el desarrollo de los laboratorios.	()	()	()	()	()
4. La persona docente cumple con el cronograma de los laboratorios establecidos en el programa de curso.	()	()	()	()	()
5. La persona docente cumple con los criterios de evaluación según lo propuesto en el programa de curso.	()	()	()	()	()
6. La persona docente explica la metodología por desarrollar en los laboratorios.	()	()	()	()	()
7. La persona docente informa al estudiantado los resultados de las evaluaciones obtenidos en los laboratorios.	()	()	()	()	()
8. La persona docente supervisa al estudiantado en el desarrollo de los laboratorios.	()	()	()	()	()
9. En su opinión, ¿qué fortalezas reconoce en la persona docente en el desarrollo de este curso específico?					

10. En su opinión, ¿qué áreas de mejora tiene la persona docente para el desarrollo de este curso específico?

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN