



INSTRUMENTO INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE
**POR PARTE DEL ESTUDIANTADO EN CURSOS TEÓRICOS DE LA ESCUELA DE
MEDICINA VETERINARIA 2025**

OBJETIVO	Indicaciones Generales		
Estimada población estudiantil: Este instrumento tiene como propósito identificar fortalezas y áreas de mejora del desempeño de su docente, con el fin de propiciar la reflexión de su quehacer. Con los resultados obtenidos se busca que el personal docente y la unidad académica conozca los aspectos que el estudiantado considera que propician o dificultan sus experiencias de aprendizaje, con el fin de proponer acciones de mejora.	Valore los siguientes aspectos del desempeño docente. Utilizando las siguientes opciones de respuesta: "Siempre", "Casi Siempre", "A veces", "Casi Nunca" y "Nunca". O utilizando la opción de "Sí" o "No", según sea el caso. En las preguntas abiertas responda según sea su opinión. Conteste a partir del Artículo 19. Deberes del estudiantado (Estatuto Orgánico), donde establece que se debe actuar en concordancia con los Principios (humanismo, transparencia, honestidad y rectitud) y los Valores (excelencia, expresión responsable, equidad y respeto) de la UNA. La información que usted suministra es confidencial y el sistema lo opera de forma ANÓNIMA. Por favor responda de la manera más sincera posible.		
Género de la persona estudiante:	Hombre ()	Mujer ()	Otro ()

	Sí (1)	No (0)
¿El nombre de la persona docente asignada a este instrumento corresponde a quien impartió el curso?	()	()
En caso de que no sea la persona asignada, escriba el nombre de la persona docente que impartió el curso.		



I. Desempeño docente individual

Aspectos por evaluar	Nunca (0)	Casi nunca (1)	Algunas veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
1. La persona docente utiliza materiales de apoyos actualizados, acordes con los objetivos del curso.	()	()	()	()	()
2. La persona docente realiza las actividades programadas de acuerdo con lo propuesto en el cronograma del curso.	()	()	()	()	()
3. La persona docente explica claramente los contenidos del curso.	()	()	()	()	()
4. La persona docente explica los contenidos del curso relacionándolos con casos de la futura práctica profesional.	()	()	()	()	()
5. La persona docente utiliza formas de evaluación (exámenes, foros, trabajos de investigación otros) que tienen relación con la naturaleza del curso.	()	()	()	()	()
6. La persona docente muestra disposición para responder las dudas del estudiantado respecto a las temáticas del curso.	()	()	()	()	()
7. La persona docente tiene disponibilidad para atender consultas en temas relacionados con el curso durante las horas de atención al estudiantado.	()	()	()	()	()
8. La persona docente fomenta actitudes positivas hacia la profesión.	()	()	()	()	()
9. La persona docente promueve en el estudiantado los valores éticos para el futuro profesional.	()	()	()	()	()
10. La persona docente es respetuosa con el estudiantado.	()	()	()	()	()
11. La persona docente tiene un trato equitativo con el estudiantado del curso.	()	()	()	()	()
12. En su opinión, ¿qué fortalezas reconoce en la persona docente en el desarrollo de este curso específico?					
13. En su opinión, ¿qué áreas de mejora tiene la persona docente para el desarrollo de este curso específico?					

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN