

**Instrumento Institucional Evaluación del Desempeño Docente por Parte del Estudiantado en Cursos de Posgrado**

OBJETIVO	Indicaciones Generales		
<p><b>Estimado estudiantado:</b> Este instrumento tiene como propósito identificar fortalezas y áreas de mejora del desempeño docente, con el fin de proponer acciones de actualización profesional en beneficio del estudiantado.</p>	<p>Valore los siguientes aspectos del desempeño docente. Utilizando las siguientes opciones de respuesta: "Siempre", "Casi Siempre", "A veces", "Casi Nunca" y "Nunca". O utilizando la opción de "Sí" o "No", según sea el caso. En las preguntas abiertas responda según sea su opinión.</p> <p>Conteste a partir del Artículo 19. Deberes del estudiantado (Estatuto Orgánico), donde establece que se debe actuar en concordancia con los Principios (humanismo, transparencia, honestidad y rectitud) y los Valores (excelencia, expresión responsable, equidad y respeto) de la UNA.</p> <p>La información que usted suministra es confidencial y el sistema lo opera de forma ANÓNIMA. <b>Por favor responda de la manera más sincera posible.</b></p>	<p>Fecha <u>  </u>/<u>  </u>/<u>  </u>/<u>  </u>/<u>  </u>/<u>  </u> Día Mes Año</p>	
		<p><b>Trimestre:</b> I ( ) II ( ) III ( )</p> <p><b>Nombre curso:</b> _____</p> <p><b>Grupo N°</b> _____</p> <p><b>CRN del curso:</b> _____</p>	
Nombre del posgrado al que pertenece: _____			
Seleccione la modalidad del posgrado:			
Presencial ( )	Bimodal ( )	Virtual ( )	Presencial y distancia ( )
Género de la persona estudiante:	Hombre ( )	Mujer ( )	Otro ( )
		<b>Sí ( 1 )</b>	<b>No ( 0 )</b>
¿El nombre de la persona docente asignada a este cuestionario corresponde a quien impartió el curso?		( )	( )
En caso de que no sea la persona docente que impartió el curso, escriba el nombre de la persona que sí lo impartió.			

## I. Evaluación del Desempeño Docente

Aspectos por evaluar	Sí (1)	No (0)
1. La persona docente discutió el programa del curso en la primera semana de clases.	( )	( )
2. La persona docente compartió la versión digital final del programa, en el transcurso de la primera y segunda semana de clases.	( )	( )

Aspectos por evaluar	Nunca (0)	Casi nunca (1)	Algunas veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
3. La persona docente explica claramente los contenidos del curso.	( )	( )	( )	( )	( )
4. La persona docente busca diferentes formas de explicar los contenidos del curso.	( )	( )	( )	( )	( )
5. La persona docente relaciona experiencias profesionales con los contenidos del curso.	( )	( )	( )	( )	( )
6. La persona docente relaciona temas de la realidad nacional e internacional con los contenidos del curso.	( )	( )	( )	( )	( )
7. La persona docente utiliza estrategias que favorecen la participación activa del estudiantado en el proceso de aprendizaje.	( )	( )	( )	( )	( )
8. La persona docente utiliza recursos educativos (equipo tecnológico, bibliografía, u otros) que propician el aprendizaje.	( )	( )	( )	( )	( )
9. La persona docente aplica diversos métodos para construir conocimientos colectivos.	( )	( )	( )	( )	( )
10. La persona docente propicia la reflexión en el estudiantado.	( )	( )	( )	( )	( )
11. La persona docente orienta el proceso de aprendizaje según las necesidades del estudiantado.	( )	( )	( )	( )	( )
12. La persona docente promueve actividades de investigación en el curso.	( )	( )	( )	( )	( )
13. La persona docente utiliza una estrategia de evaluación que promueve el aprendizaje.	( )	( )	( )	( )	( )
14. La persona docente elabora evaluaciones acordes con las experiencias de aprendizaje desarrolladas en el curso.	( )	( )	( )	( )	( )
15. La persona docente aplica procedimientos de evaluación claros.	( )	( )	( )	( )	( )

Aspectos por evaluar	Nunca (0)	Casi nunca (1)	Algunas veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
16. La persona docente comunica en forma clara sus ideas.	( )	( )	( )	( )	( )
17. La persona docente muestra una actitud humanista en el trato con el estudiantado.	( )	( )	( )	( )	( )
18. La persona docente es respetuosa con el estudiantado.	( )	( )	( )	( )	( )
19. La persona docente mantiene buenas relaciones con el estudiantado del curso.	( )	( )	( )	( )	( )
20. La persona docente tiene un trato equitativo con el estudiantado del curso.	( )	( )	( )	( )	( )
21. La persona docente se muestra a gusto al desarrollar las clases.	( )	( )	( )	( )	( )

22. En su opinión, ¿qué fortalezas reconoce en la persona docente en el desarrollo de este curso específico?

---

23. En su opinión, ¿qué áreas de mejora tiene la persona docente para el desarrollo de este curso específico?

---

Aspectos por evaluar	Deficiente (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	Excelente (5)
24. En general, ¿cómo calificaría a la persona docente de este curso?	( )	( )	( )	( )	( )

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**