

**Instrumento institucional evaluación del desempeño docente
por parte del estudiantado de posgrado
en curso mixto: Presencial y Remoto
2022 - 2023**

OBJETIVO	Indicaciones Generales		
Estimada población estudiantil: Este instrumento tiene como propósito identificar fortalezas y áreas de mejora del desempeño de su docente, con el fin de propiciar la reflexión de su quehacer. Con los resultados obtenidos se busca que el personal docente y la unidad académica conozca los aspectos que el estudiantado considera que propician o dificultan sus experiencias de aprendizaje, con el fin de proponer acciones de mejora.	Valore los siguientes aspectos del desempeño docente. Utilizando las siguientes opciones de respuesta: "Siempre", "Casi Siempre", "A veces", "Casi Nunca" y "Nunca". O utilizando la opción de "Sí" o "No", según sea el caso. En las preguntas abiertas responda según sea su opinión. Conteste a partir del Artículo 19. Deberes del estudiantado (Estatuto Orgánico), donde establece que se debe actuar en concordancia con los Principios (humanismo, transparencia, honestidad y rectitud) y los Valores (excelencia, expresión responsable, equidad y respeto) de la UNA. La información que usted suministra es confidencial y el sistema lo opera de forma ANÓNIMA. Por favor responda de la manera más sincera posible.	Fecha ____/____/____ Día Mes Año Periodo _____ Nombre curso: _____ Grupo N° _____ CRN del curso: _____	
Posgrado al que pertenece: _____			
Género de la persona estudiante:	Hombre ()	Mujer ()	Otro ()

	SÍ (1)	NO (0)
¿El nombre de la persona docente asignada a este instrumento corresponde a quien impartió el curso?	()	()
En caso de que no sea la persona asignada, escriba el nombre de la persona docente que impartió el curso.		

I. Evaluación del desempeño docente por parte del estudiantado

Aspectos por evaluar	Sí (1)	No (0)
1. La persona docente explicó al estudiantado el programa para trabajar en un curso mixto.	()	()
2. La persona docente planteó en el programa del curso una estrategia de evaluación clara para trabajar desde un curso mixto.	()	()

Aspectos por evaluar	Nunca (0)	Casi nunca (1)	Algunas veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
3. La persona docente propone actividades semanales de acuerdo con el total de horas asignadas al curso (horas contacto y horas de estudio independiente)	()	()	()	()	()
4. La persona docente explica claramente los contenidos del curso	()	()	()	()	()
5. La persona docente explica con claridad las orientaciones (instrucciones) de las actividades por realizar (tarea, videollamada, investigaciones, etc.)	()	()	()	()	()
6. La persona docente propicia la participación del estudiantado en las actividades del curso (presencial y remoto)	()	()	()	()	()
7. La persona docente propone actividades que promueven los aprendizajes del estudiantado	()	()	()	()	()
8. La persona docente responde oportunamente a las consultas del curso que el estudiantado le dirige en espacios virtuales o de manera presencial	()	()	()	()	()
9. La persona docente responde con claridad a las consultas del curso que el estudiantado le dirige	()	()	()	()	()
10. La persona docente propone evaluaciones relacionadas con las actividades desarrolladas en el curso	()	()	()	()	()
11. La persona docente realimenta los trabajos realizados por el estudiantado	()	()	()	()	()
12. La persona docente muestra una actitud humanista en su trato con el estudiantado.	()	()	()	()	()
13. La persona docente presenta de forma organizada los espacios virtuales.	()	()	()	()	()
14. La persona docente utiliza herramientas tecnológicas que promueven el aprendizaje del estudiantado.	()	()	()	()	()
15. La persona docente utiliza técnicas diversas (trabajo en grupo, estudio de casos, talleres,	()	()	()	()	()



foros, wiki entre otros) para el desarrollo de los temas.					
16. La persona docente promueve conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes necesarias para el futuro desempeño profesional	()	()	()	()	()
17. La persona docente aplica diversos métodos para construir conocimientos colectivos	()	()	()	()	()
18. La persona docente muestra habilidad para relacionar las experiencias con el proceso formativo del estudiantado	()	()	()	()	()
19. La persona docente preparó sesiones presenciales que enriquecieron el proceso virtual.	()	()	()	()	()
20. La persona docente se muestra compresiva a los cambios vividos por el estudiantado en su contexto	()	()	()	()	()
21. La persona docente tiene un trato equitativo con el estudiantado del curso.					

22. En su opinión, ¿cuál actividad realizada en el curso mixto (presencial y remoto) le permitió aprender más en este curso específico?

23. En su opinión, ¿qué fortalezas destaca de la persona docente en el desarrollo de este curso específico?

24. En su opinión, ¿qué aspectos de mejora tiene la persona docente para el desarrollo de este curso específico?

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN