AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE ASISTENTE GRADUADO

Estimada(o) estudiante:

El objetivo de este instrumento es reflexionar sobre el desempeño de sus tareas en el Programa, Proyecto o Actividad Académica (P.P.A.A.), con el fin de identificar fortalezas y aspectos por mejorar en la beca asignada. Este proceso es importante:

- para tomar conciencia de lo que se está haciendo y de los objetivos que se pretenden alcanzar,
- para realizar las modificaciones correspondientes en las planificaciones atendiendo a las dificultades que irán apareciendo en el desarrollo del Programa, Proyecto o Actividad Académica (P.P.A.A).
- para reflexionar sobre sus éxitos y sus aspectos de mejora basándose en esta reflexión a la hora de hacer modificaciones en su desempeño.
- para percibir éticamente su actuación en el Programa, Proyecto o Actividad Académica (P.P.A.A).

Información general

Unidad Académica:

Fecha: ___/___/___
Día Mes Año

PPAA: _____

Periodo de evaluación:

En este apartado, se utiliza una escala del 1 al 5; marque con un X la casilla donde indique el valor que consigna el indicador asignado. Tome en cuenta que 5 corresponde a “excelente”, 4 corresponde a “muy bueno”, 3 corresponde a “bueno”, 2 corresponde a “regular” y 1 a “deficiente”.

Aspectos por evaluar	Deficiente (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	Excelente (5)
1. Cumpló con los objetivos propuestos en el plan de trabajo	()	()	()	()	()
2. Tengo conocimientos necesarios para desempeñar las tareas que me asignaron	()	()	()	()	()
3. Aplico oportunamente mis conocimientos en el desarrollo de las tareas asignadas	()	()	()	()	()
4. Demuestro eficacia en las tareas que me asignaron	()	()	()	()	()
5. Entrego los productos de las tareas asignadas en el tiempo acordado	()	()	()	()	()

Aspectos por evaluar	Deficiente (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	Excelente (5)
6. Me actualizo para mejorar mi quehacer profesional	()	()	()	()	()
7. Demuestro interés en incorporar nuevos conocimientos o habilidades en el desarrollo de las tareas que me asignaron	()	()	()	()	()
8. Cumplo puntualmente con el horario estipulado	()	()	()	()	()
9. Cumplo mi función cuando trabajo en grupo	()	()	()	()	()
10. Respeto a las personas con las que me relaciono	()	()	()	()	()
11. Realizo trabajos por iniciativa propia buscando una mejor formación	()	()	()	()	()
12. Mis aportaciones ante las diversas tareas han sido expresadas de manera clara y concreta	()	()	()	()	()
13. Tengo una actitud abierta al dialogo	()	()	()	()	()
14. Tengo una actitud creativa ante las tareas asignadas, proponiendo diferentes alternativas o métodos para abordar las mismas	()	()	()	()	()
15. Tengo una actitud de colaboración con las personas del PPAA	()	()	()	()	()
16. Propongo alternativas viables cuando se presentan situaciones imprevistas	()	()	()	()	()
17. Uso los recursos asignados para el desarrollo de mi trabajo según los valores institucionales	()	()	()	()	()
18. Muestro disposición para escuchar opiniones	()	()	()	()	()

Refiérase a su desempeño en el desarrollo de las tareas asignadas

¿Cuáles son mis fortalezas académicas, actitudinales u otras que están presentes en mi desempeño diario?

¿Cuáles aspectos debo mejorar con respecto a mi desempeño académico actitudinal u otro?