

Instrumento institucional de evaluación del desempeño docente por parte del estudiantado en cursos de laboratorio

OBJETIVO	Indicaciones Generales	Fecha ___/___/___ Día Mes Año Ciclo: I () II () Nombre curso: _____ Grupo N° _____ CRN del curso: _____	
<p>Estimada población estudiantil: Este instrumento tiene como propósito identificar fortalezas y áreas de mejora del desempeño de su docente, con el fin de propiciar la reflexión de su quehacer.</p> <p>Con los resultados obtenidos se busca que el personal docente y la unidad académica conozca los aspectos que el estudiantado considera que propician o dificultan sus experiencias de aprendizaje, con el fin de proponer acciones de mejora.</p>	<p>Valore los siguientes aspectos del desempeño docente. Utilizando las siguientes opciones de respuesta: "Siempre", "Casi Siempre", "A veces", "Casi Nunca" y "Nunca". O utilizando la opción de "Sí" o "No", según sea el caso. En las preguntas abiertas responda según sea su opinión.</p> <p>Conteste a partir del Artículo 19. Deberes del estudiantado (Estatuto Orgánico), donde establece que se debe actuar en concordancia con los Principios (humanismo, transparencia, honestidad y rectitud) y los Valores (excelencia, expresión responsable, equidad y respeto) de la UNA.</p> <p>La información que usted suministra es confidencial y el sistema lo opera de forma ANÓNIMA. Por favor responda de la manera más sincera posible.</p>		
Carrera a la que pertenece: _____			
Género de la persona estudiante:			
	Hombre ()	Mujer ()	Otro ()

	Sí (1)	No (0)			
¿El nombre de la persona docente asignada a este instrumento corresponde a quien impartió el curso?	()	()			
En caso de que no sea la persona asignada, escriba el nombre de la persona que impartió el curso.					
	Profesor	Profesor invitado	Técnico de laboratorio	Estudiante asistente	Otro
¿Qué condición tiene la persona que impartió el curso?	()	()	()	()	()

I. Evaluación por parte del estudiantado del desempeño docente

Aspectos por evaluar	Sí (1)	No (0)
1. La persona docente presentó el programa del curso en la primera semana de clases.	()	()
2. La persona docente discutió el programa del curso en la primera semana de clases.	()	()

Aspectos por evaluar	Nunca (0)	Casi nunca (1)	Algunas veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
3. La persona docente cumple con el horario establecido del curso.	()	()	()	()	()
4. La persona docente entrega por escrito los resultados de las evaluaciones (pruebas cortas, exámenes, trabajos, entre otros) en un plazo no mayor de 8 días naturales.	()	()	()	()	()

Aspectos por evaluar	Nunca (0)	Casi nunca (1)	Algunas veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
5. La persona docente inicia cada uno de los temas asociándolo con la teoría explicada anteriormente.	()	()	()	()	()
6. La persona docente explica claramente los contenidos del laboratorio.	()	()	()	()	()
7. La persona docente explora los conocimientos previos del estudiantado al iniciar un tema.	()	()	()	()	()
8. La persona docente aborda todos los contenidos temáticos del programa.	()	()	()	()	()
9. La persona docente utiliza material actualizado.	()	()	()	()	()
10. La persona docente explica las normas de seguridad que se aplican en el laboratorio con anterioridad.	()	()	()	()	()
11. La persona docente explica los procedimientos necesarios para realizar las prácticas de laboratorio.	()	()	()	()	()
12. La persona docente utiliza formas de evaluación que tienen relación con los conocimientos promovidos en el laboratorio.	()	()	()	()	()

13. La persona docente distribuye el tiempo en cada laboratorio.	()	()	()	()	()
14. La persona docente es respetuosa con el estudiantado.	()	()	()	()	()
15. La persona docente tiene disponibilidad para atender consultas en temas relacionados con el laboratorio durante las horas de atención al estudiantado.	()	()	()	()	()
16. La persona docente muestra una actitud humanista en el trato con el estudiantado.	()	()	()	()	()
17. La persona docente se muestra a gusto al desarrollar la clase.	()	()	()	()	()
18. La persona docente mantiene buenas relaciones con el estudiantado del curso.	()	()	()	()	()
19. La persona docente tiene un trato equitativo con el estudiantado del curso.	()	()	()	()	()

20. En su opinión, ¿qué fortalezas reconoce en la persona docente en el desarrollo de este curso específico?

21. En su opinión, ¿qué áreas de mejora tiene la persona docente para el desarrollo de este curso específico?

Aspectos por evaluar	Deficiente (1)	Regular (2)	Bueno (3)	Muy bueno (4)	Excelente (5)
22. En general, ¿cómo calificaría a la persona docente de este curso?	()	()	()	()	()

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN