**FORMATO DE PRESENTACIÓN**

**Programa de Curso Optativo**

UNIVERSIDAD NACIONAL

FACULTAD DE … (*En el caso de las Sedes, definir la Sede y el Campus según corresponda*)

UNIDAD ACADÉMICA (*Especificar la unidad académica a la que corresponda el curso*)

CARRERA Y CÓDIGO DE CARRERA

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL CURSO** |  |
| **TIPO DE CURSO** | OPTATIVO DISCIPLINAR: s*e debe especificar para qué carreras o UA*OPTATIVO LIBRE: s*olo se consigna de esa manera* |
| **CÓDIGO DE CURSO** |  |
| **NIVEL Y GRADO ACADÉMICO** |  |
| **PERIODO LECTIVO** |  |
| **MODALIDAD** | *Presencial; virtual; bimodal* |
| **NATURALEZA** | *Teórico, práctico; teórico-práctico; laboratorio* |
| **CRÉDITOS** |  |
| **HORAS TOTALES SEMANALES** |  |
| **HORAS DEL CURSO** | *Según la naturaleza del curso: Teoría; Práctica; Teoría y Práctica; Teoría y Laboratorio; Laboratorio; Gira; Investigación; Estudio Independiente* |
| **HORAS DOCENTE**  |  |
| **HORARIO DE ATENCIÓN ESTUDIANTE** |  |
| **REQUISITOS**  | *Optativo libre: no tiene requisitos* |
| **CORREQUISITOS** |  |
| **PERSONA DOCENTE** |  |

***En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.***

**I. Descripción**

*En este apartado se debe incluir información relacionada con la temática central del curso, su importancia y justificación, así como su aporte al proceso de formación de la población meta a la que está dirigido el curso. Se debe abordar el qué, cómo y para qué del curso, para ello se debe hacer alusión a la naturaleza del curso y la estrategia metodológica que se utilizará.*

**II. Objetivos o propósitos; preguntas generadoras; o resultados de aprendizaje**

*Se debe establecer lo correspondiente según el enfoque curricular en el que se desarrolle el curso. Cuando se opte por los objetivos o propósitos, se pueden establecer objetivos generales y específicos.*

**III. Contenidos**

*Enunciar los contenidos generales y específicos que se desarrollarán en el curso en estrecha correspondencia con la naturaleza, temática general y los objetivos (propósitos), preguntas generadoras o resultados de aprendizaje del curso. Debe mostrar el avance progresivo en su secuencia y la diversidad de contenidos que permita el desarrollo de los aprendizajes integrales (conocimientos, habilidades y destrezas)*

**IV. Metodología**

*Este apartado responde al cómo al con qué (recursos y técnicas) y se explicita en detalle la forma en que se desarrollarán las actividades de formación a implementar, según la naturaleza y modalidad del curso. Se debe considerar los recursos y medios (didácticos y tecnológicos) a utilizar en las actividades consignadas.*

**V. Evaluación**

*Se debe establecer los rubros y su correspondiente asignación porcentual de la calificación. Además, incluir una breve descripción de cada rubro.*

**VI. Cronograma**

*Se debe establecer el detalle de cada sesión en correspondencia con la modalidad, naturaleza, contenidos, metodología y propuesta evaluativa del curso.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Número de sesión | Fecha | Contenidos | Actividades | Recursos didácticos requeridos |
|  |  |  |  |  |

**VII. Recursos Bibliográficos**

*Consignar los recursos bibliográficos básicos y complementarios para el desarrollo del curso. De preferencia incluir referencias bibliográficas recientes y accesibles al estudiantado.*