



MODELO DE VIDA ESTUDIANTIL UNIVERSIDAD NACIONAL

MOVEUNA



Contenido

01

Presentación

02

Introducción

03

Fundamentos

04

Operacionalización

05

Modelo de
Vida Estudiantil

06

Visión
prospectiva

07

Colofón

08

Referencias

Presentación

PRIORIDADES INSTITUCIONALES ESTRATÉGICAS

VIDA UNIVERSITARIA Y
FORMACIÓN HUMANISTA

ESTRATEGIAS CURRICULARES Y
COCURRICULARES PARA LA
FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Espacio vital de aprendizaje y
formación presente en las
actividades cocurriculares

Acciones de acompañamiento
de la población estudiantil
durante su proceso de
formación universitaria



Estrategias curriculares y cocurriculares



Fortalecer el desarrollo de espacios vitales inclusivos y saludables, a través de procesos y estrategias con un enfoque de promoción de la salud y desarrollo integral.



Contar con un documento que refiera al modelo de vida estudiantil.

PMPI 2023-2027



Otras metas estratégicas:



Promoción de la salud

Disponer de espacios físicos



Espacios de participación

En modalidades de acción sustantiva



Fortalecer el acompañamiento

En atención al rezago y repitencia



Movilidad estudiantil

Orientado al desarrollo complementario

Otras metas estratégicas:



Optimizar servicios estudiantiles

Con trabajo colaborativo e interdisciplinario



Asegurar becas estudiantiles

Con el modelo de admisión institucional



Impulsar acciones

Para la mejora de espacios vitales inclusivos y sanos



Impulsar actividades coccuerriculares

que contribuyan a la formación y bienestar integral

Objetivo Estratégico

Consolidar el ejercicio pleno de la gestión universitaria con autonomía, calidad e innovación y excelencia; en consonancia con lo establecido en el Estatuto Orgánico, para potenciar su modelo de gobernanza y la realización integral de su acción sustantiva con pertinencia social.



Sistema de Gestión de Calidad

The background of the slide is a photograph of a group of students in a hallway, overlaid with a semi-transparent orange filter. The students are wearing light-colored shirts with orange accents. In the background, a sign is partially visible with the words "AUXILIOS", "NETE", "EROS", "LIOS", and "UNA".

Misión ViVE

“...contribuir a la atención integral, la promoción de la salud y la satisfacción de necesidades de la población estudiantil y al bienestar de la comunidad universitaria”

¿Qué es MOVEUNA?

Un instrumento metodológico que se utiliza con el fin de interpretar las prácticas que surgen de los fundamentos teóricos y de gestión, y los principios y valores que lo fundamentan.



Premisas orientadoras

01 La vida estudiantil como acción sustantiva de la Universidad.

02 La persona estudiante como sujeto de derechos y deberes.

03 La vida estudiantil como un continuo.

04 La vida estudiantil es dinámica y evoluciona.

05 La corresponsabilidad de todas las instancias en beneficio de la atención estudiantil.

06 El respeto ético al ejercicio de la profesión fortalece el trabajo interdisciplinario.





La vida estudiantil como acción sustantiva de la Universidad.



La persona estudiante como sujeto de derechos y deberes.



La vida estudiantil como un continuo



La vida estudiantil es dinámica y evoluciona.



**La corresponsabilidad de todas las instancias
en beneficio de la atención estudiantil.**



El respeto ético al ejercicio de la profesión fortalece el trabajo interdisciplinario.



FUNDAMENTOS

TEÓRICO - METODOLÓGICOS Y DE GESTIÓN

EQUIDAD Y ACCESIBILIDAD

Formación cocurricular

Coordinación y vinculación

Planificación y liderazgo

Gestión de becas y beneficios

Permanencia y logro académico

ATENCIÓN INTEGRAL



PROYECTOS

SERVICIOS

ACCIONES Y ESTRATEGIAS

BECAS Y BENEFICIOS

DISCIPLINARIEDAD
INTERDISCIPLINARIEDAD
TRABAJO EN EQUIPO

ASESORÍA
CAPACITACIÓN
COOPERACIÓN
ATENCIÓN
PREVENCIÓN
PROMOCIÓN



ATENCIÓN INTEGRAL

EVALUACIÓN Y
MEJORA CONTINUA

COMUNICACIÓN Y
DIVULGACIÓN

INSTANCIAS UNIVERSITARIAS, INTER Y EXTRA UNIVERSITARIAS

PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y ATENCIÓN DE LA SALUD 



Atención integral

Implica la identificación y abordaje de las variables que subyacen y promueven la salud en general. Es el eje transversal del quehacer de la ViVE.

Equidad y accesibilidad

La equidad está orientada a la atención de las poblaciones en mayor desventaja, y la accesibilidad para que cualquier persona estudiante de la comunidad universitaria, sin discriminación alguna, pueda hacer uso y disfrutar de los servicios y beneficios de la ViVE.



Promoción de la salud

Brinda a los diferentes grupos los medios necesarios para el mejoramiento de su salud, adoptando estilos de vida saludables como una responsabilidad individual y colectiva.





Trabajo en equipo, abordaje disciplinario, inter y multidisciplinario

Los profesionales funcionarias y académicos hacen posible un trabajo disciplinario con bases sólidas. Su actuar se realiza mediante proyectos, servicios y acciones estratégicas, así como, el otorgamiento de becas y beneficios.

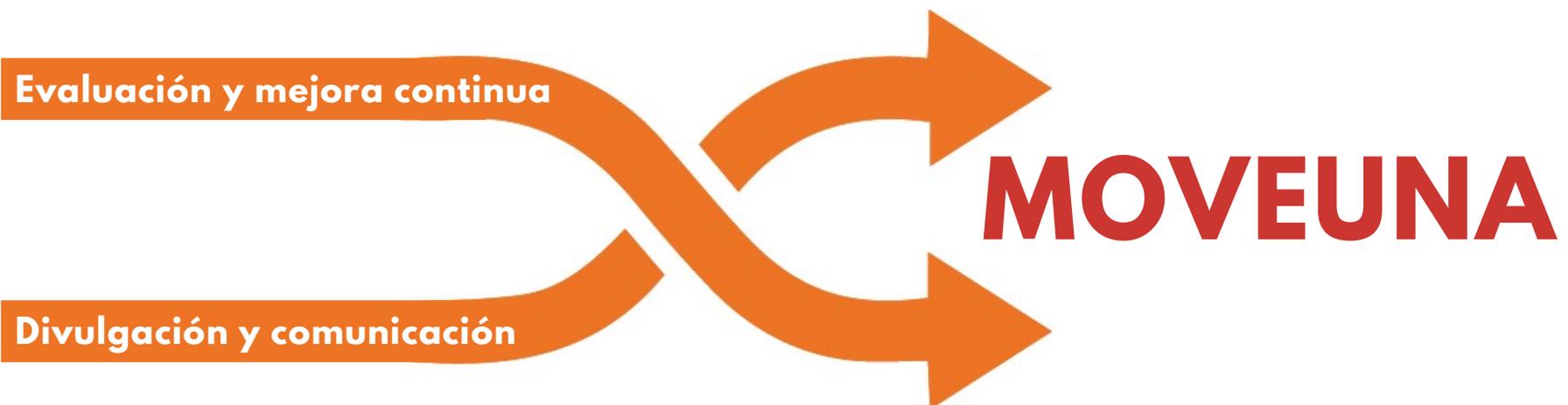


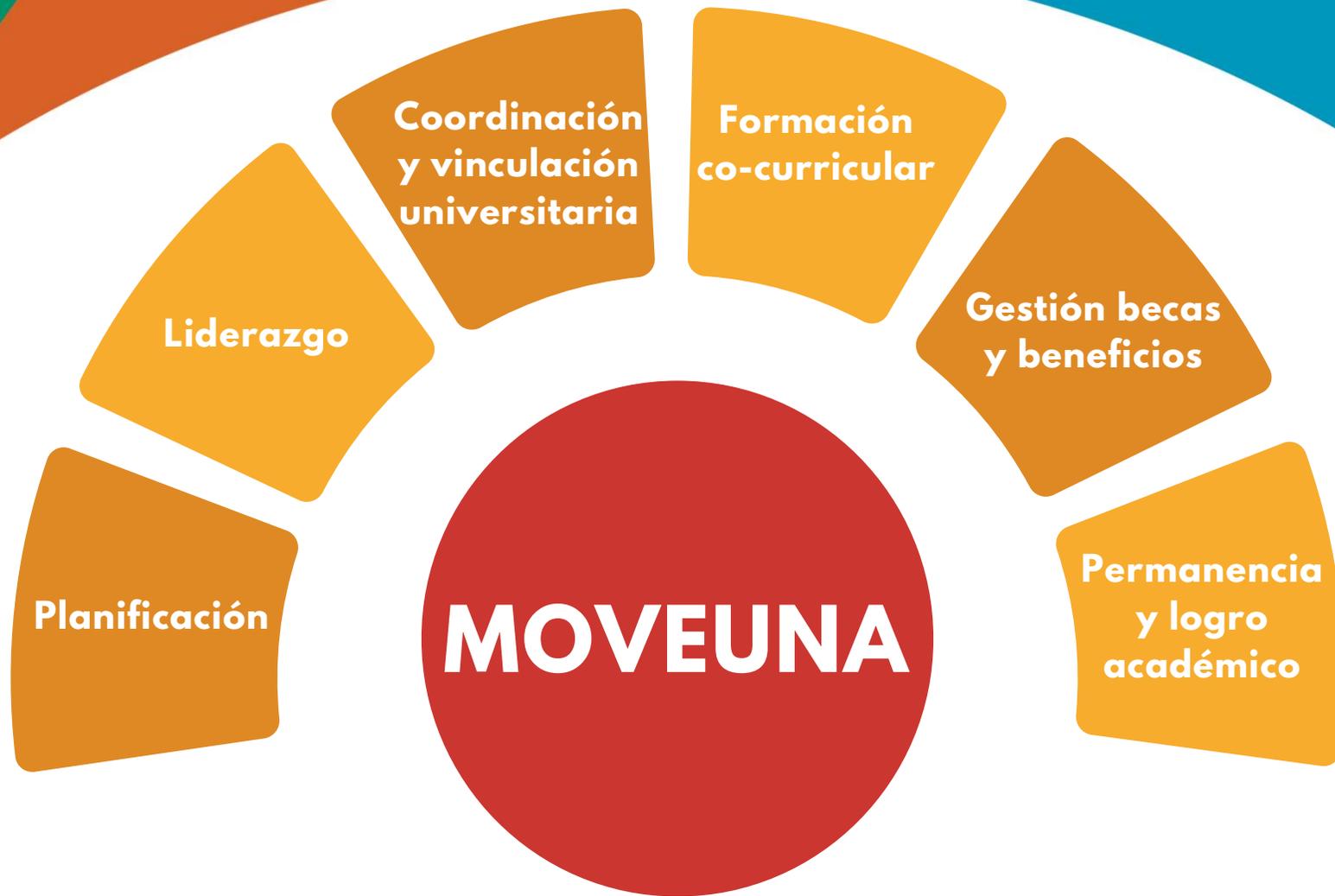
Procesos transversales

Evaluación y mejora continua

Divulgación y comunicación

MOVEUNA

The diagram features two thick orange arrows that curve and cross each other to form a continuous loop. The top arrow starts from the left, curves downwards, and then turns right to point towards the word 'MOVEUNA'. The bottom arrow starts from the left, curves upwards, and then turns right to also point towards 'MOVEUNA'. The word 'MOVEUNA' is written in a bold, red, sans-serif font to the right of the arrows.



Gestión ágil y oportuna mediante elementos de la gestión

Planificación

Es el proceso continuo y sistemático con proyección a futuro, orientado a establecer una estrategia general para alcanzar los objetivos propuestos y trazar planes exhaustivos para **coordinar, articular e integrar** el trabajo de la universidad, coadyuvando así al logro de la misión y la visión institucional. (Artículo 2, UNA-GACETA 13-2016, 4 de agosto del 2016).



Liderazgo

La Vicerrectoría de Vida Estudiantil, es la instancia universitaria líder en esta materia; es posible gracias a los y las profesionales en diversas **disciplinas del desarrollo humano** que integran sus equipos de trabajo, quienes, en apego a los valores y la misión institucional, ofrecen atención a las necesidades de la comunidad universitaria en el marco del respeto a la diversidad, la probidad y el compromiso social.



Coordinación y vinculación universitaria

La coordinación implica la suma de **voluntades** para conseguir un objetivo, mientras que la vinculación busca el **involucramiento** de las personas o instancias en todas las etapas de un proceso, programa, proyecto o actividad.

Formación Co-curricular

Este concepto hace referencia a las experiencias educativas que complementan y enriquecen la formación académica de la persona estudiante durante toda su permanencia en la institución. Están orientadas al desarrollo personal-social y profesional del estudiante, además amplían sus horizontes, desarrollan nuevas habilidades -y potencializan las existentes-, contribuyen a la **promoción de los valores y principios**; lo cual se traduce posteriormente en **habilidades para el trabajo y el desempeño profesional**.



Gestión de becas y beneficios

El sistema de becas de la Universidad Nacional encuentra sus cimientos en el principio de la educación como un derecho fundamental y en principios de **inclusión, equidad, justicia y el desarrollo humano integral**. Garantiza el derecho a la asistencia económica y apoyos institucionales a estudiantes en condición socioeconómica limitada; así como, a quienes se destacan por su participación relevante y rendimiento académico.

Permanencia y logro académico

La **permanencia** alude al tiempo que la persona tarda en completar su plan de estudios, mientras que el **logro académico refiere al nivel de éxito** con el cual logra completar sus cursos y graduarse. Los factores que influyen en ambos casos están estrechamente vinculados con el quehacer de la vicerrectoría de vida estudiantil, así por ejemplo, la deserción y el abandono temprano se asocia a condiciones socio-económicas, de salud, físicas, mentales, culturales y ambientales.



OPERACIONALIZACIÓN

DEL MODELO DE VIDA ESTUDIANTIL



DIRECCIÓN SUPERIOR

CONSEJO ASESOR

VOLUNTARIADO



BECAS Y BENEFICIOS ESTUDIANTILES

RESIDENCIAS ESTUDIANTILES

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

VIDA SALUDABLE

GESTIÓN DE PROCESOS DE DEPARTAMENTO



ORIENTACIÓN

PSICOLOGÍA

PSICOPEDAGOGÍA



ATENCIÓN DE LA SALUD

COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN PARA SALUD

PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD



DEPORTIVA

ARTÍSTICA

RECREATIVA

Operacionalización del MOVEUNA

NORMATIVA INSTITUCIONAL
PREMISAS ORIENTADORAS
FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS Y DE GESTIÓN



FACULTADES
CENTROS
SEDES
SECCIONES

OTRAS
INSTANCIAS
UNIVERSITARIAS
Y EXTERNAS

PROYECTOS
SERVICIOS
ACCIONES
ESTRATEGIAS
BECAS Y
BENEFICIOS

PERMANENTES

EMERGENTES

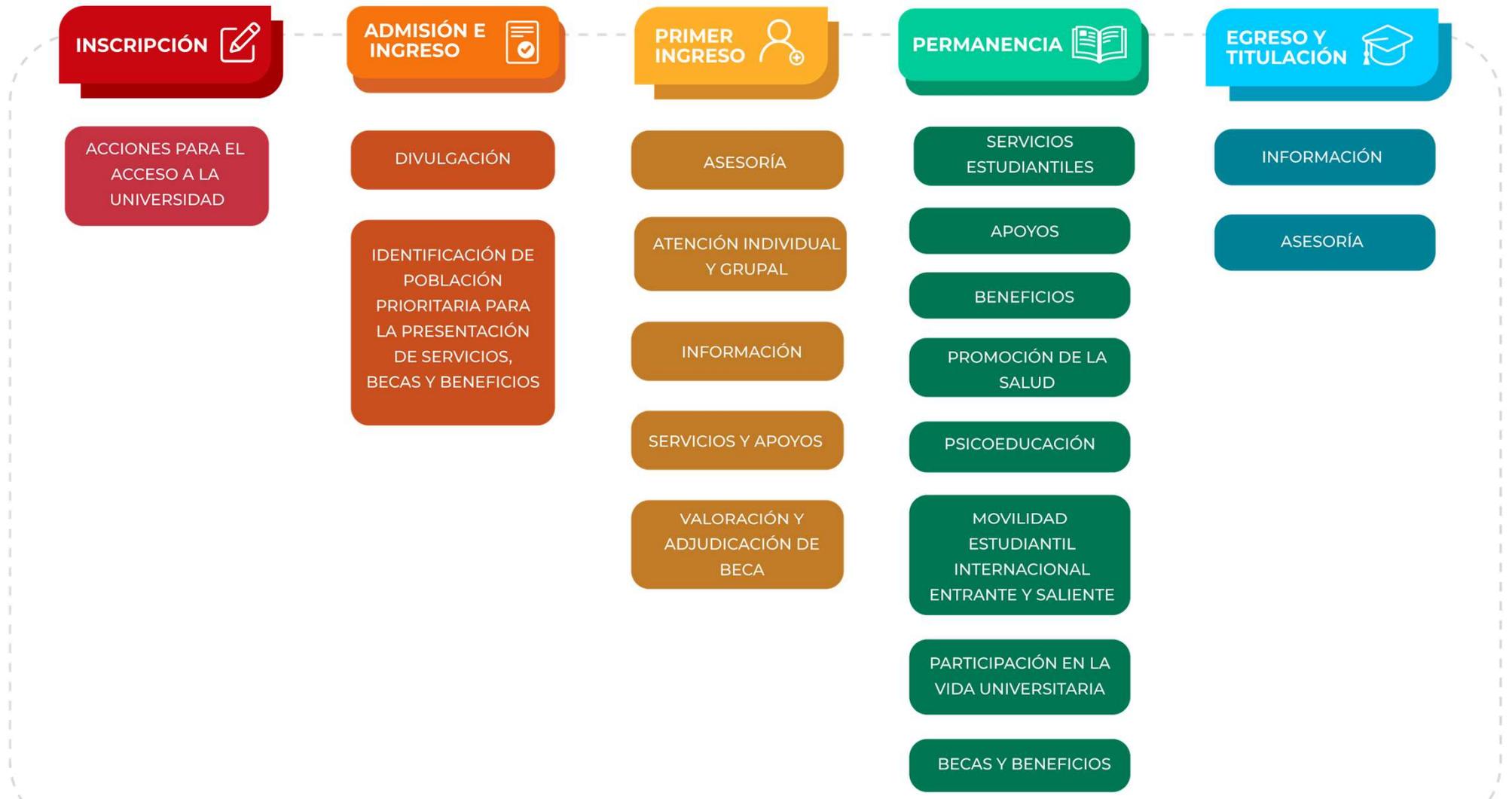
IDENTIFICACIÓN DE
SITUACIONES Y
PROBLEMÁTICAS

ACCIONES DE RESPUESTA DESDE LAS
INSTANCIAS ESPECIALIZADAS DE LA VIVE

MEJORA CONTINUA PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA PERSONA ESTUDIANTE
DURANTE TODA SU VIDA UNIVERSITARIA

Vida universitaria como un continuo

Etapas y acciones de la ViVE



Vida universitaria como un continuo

Se comprende como un continuo que inicia con la inscripción y se extiende a lo largo de todos los años de estudio. Cada etapa presenta distintos desafíos y exige de la persona diferentes habilidades, destrezas y actitudes para superarlos con éxito y lograr el máximo aprovechamiento de las oportunidades que le ofrece la educación superior.





Inscripción

Comprende la identificación de población con necesidades educativas, en vulnerabilidad económica y social, así como aquellas personas con habilidades artísticas y deportivas que podrían beneficiarse de una beca de representación para continuar estudios superiores.

Admisión e ingreso

Información y atención de consultas a la población inscrita, identificación de poblaciones prioritarias para primer ingreso, planificación de servicios, inicio del proceso de becas y beneficios.





Primer ingreso

En este periodo se concentran una gran cantidad de servicios de la Vicerrectoría con el fin de propiciar una mejor adaptación a la vida universitaria y por lo tanto una mayor posibilidad de permanencia y logro académico.

Permanencia

Son los años que transcurren entre el primer ingreso el egreso y la titulación. Durante esta etapa, la ViVE, pone a disposición todos sus servicios, apoyos y beneficios y realiza acciones de coordinación y vinculación con las facultades, centros, sedes y secciones regionales, así como otras organizaciones externas, con miras a la atención integral del estudiantado desde una perspectiva de promoción de la salud.



Egreso y titulación



Refiere al periodo en el que la persona estudiante completa los requisitos académicos para obtener su título y se gradúa oficialmente. Durante este tiempo resultan relevantes los servicios de acompañamiento y asesoría en habilidades y técnicas para la comunicación, la presentación de proyectos y debate de ideas, el uso adecuado del tiempo, la autogestión de las emociones y la exploración de oportunidades para el desarrollo académico posterior.

Enfoques de abordaje para la vida estudiantil en la Universidad Nacional



Asistencial



Atención
primaria
de la salud



Socioeducativo
promocional

Enfoque Asistencial

Modalidad de intervención que permite atender de manera pronta y oportuna las necesidades individuales, mediante el otorgamiento de servicios y beneficios indispensables para la permanencia y logro académico del estudiantado.

Acciones:

Becas y beneficios, subsidios, hospedaje, aportes para giras académicas y de representación, ayudas para la salud, giras nacionales e internacionales, participación en eventos de movilidad académica, compra de insumos y equipos para la formación académica, apoyos educativos (interpretación LESCO) entre otros.

Enfoque Atención Primaria de la Salud

Tiene por objeto garantizar el mayor nivel posible de salud y bienestar mediante el empoderamiento de la persona y una atención dirigida a sus necesidades, priorizando en brindar esta lo más cerca posible de su entorno cotidiano.

Acciones:

Servicios en: Medicina, odontología, fisioterapia, psicología, psicopedagogía, orientación, enfermería y nutrición, trabajo social.

Enfoque Socioeducativo promocional

Se fundamenta en el modelo de promoción de la salud, el abordaje de los determinantes sociales de la salud incorpora al arte y el deporte propiciando el desarrollo de estilos de vida saludables con énfasis en seis ejes de trabajo: sexualidad integral, fortalecimiento humano, alimentación saludable, promoción de la salud bucodental, liderazgos en promoción de la salud y recreación como eje transversal.

Acciones:

Actividad física, salud bucodental, alimentación saludable, manejo del estrés, gestión de emociones, toma de decisiones, recreación física, uso del tiempo, talleres culturales, expresión artística y deportiva, promoción de estilos de vida saludable.

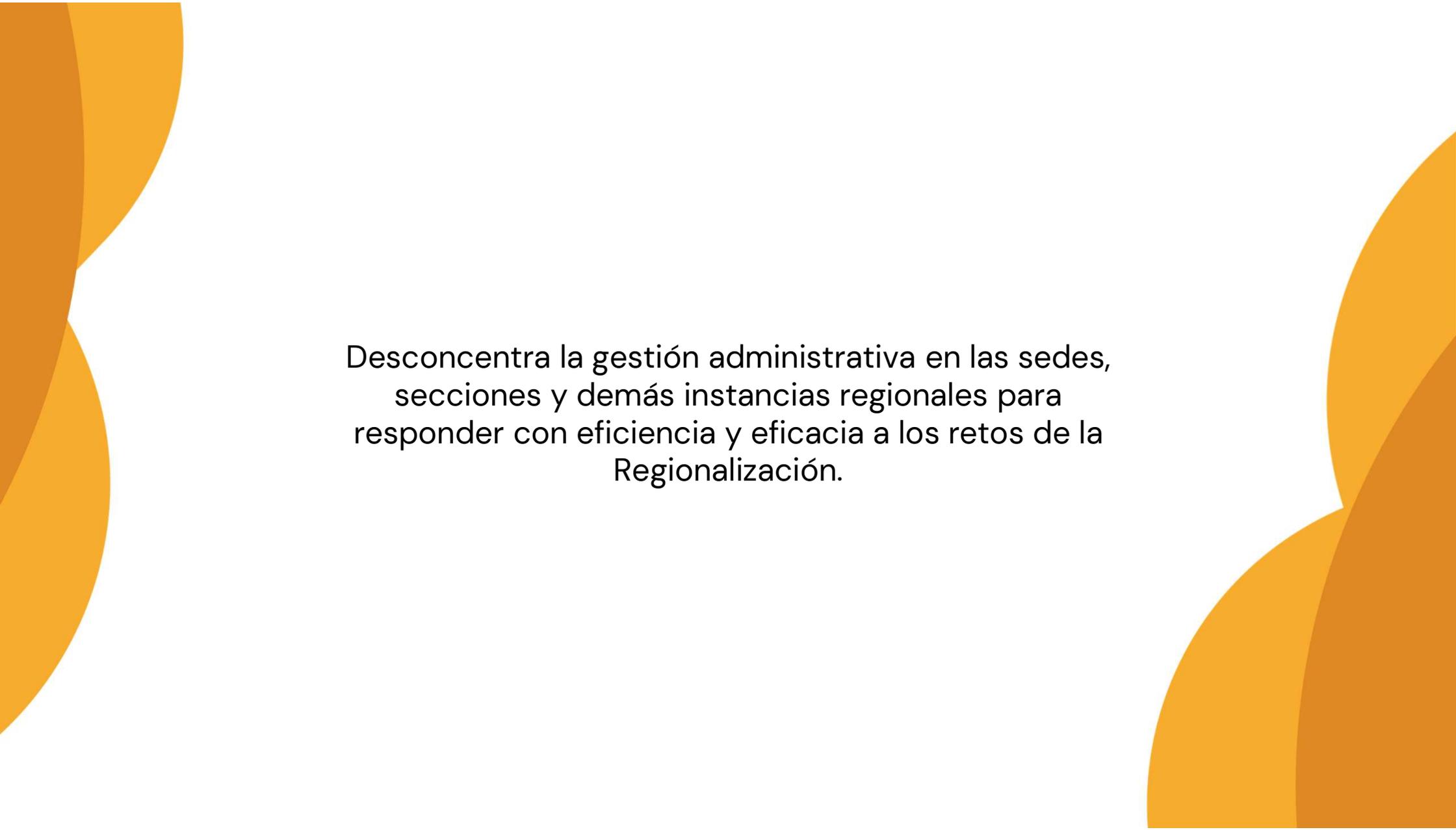
Equipos de trabajo y trabajo interdisciplinario

Presentan características diferentes según las disciplinas de formación de las personas que los conforma.



A person is sitting at a desk, writing on a piece of paper with a pen. A laptop is open to the right, and a pen holder with several pens is in the foreground. The background is a plain wall. The entire image has a warm, orange-tinted overlay.

Vinculaciones con las Unidades de Vida Estudiantil, y oficinas de Vida Estudiantil



Desconcentra la gestión administrativa en las sedes,
secciones y demás instancias regionales para
responder con eficiencia y eficacia a los retos de la
Regionalización.

Acciones de coordinación entre Departamentos (ViVE), sedes y sección regional

VICERRECTORÍA DE VIDA ESTUDIANTIL

Gestión de recursos presupuestarios para la vida estudiantil.

Asesoría y apoyo para el logro de objetivos estratégicos de la VIVE.

Acciones de voluntariado.

PROMOCIÓN ESTUDIANTIL

Grupos representativos en arte y deporte.

Programa de recreación.

Asesoría e intercambio de experiencias en recreación, deporte y arte.

Talleres culturales.

Asesoría en la gestión de uso de instalaciones deportivas y recreativas.

Fisioterapia y prevención de lesiones para la población estudiantil.

ORIENTACIÓN Y PSICOLOGÍA

Valoraciones psicopedagógicas.

Capacitación a personal en materia de discapacidad y de evaluación.

Asesoría y acompañamiento en las disciplinas de orientación, psicología y psicopedagogía.

Apoyo con materiales.

Apoyo en el proceso de inducción a la vida universitaria.

Apoyo para las estrategias de atracción e información estudiantil.

BIENESTAR ESTUDIANTIL

Asesoría, supervisión, coordinación y acompañamiento permanente del equipo de trabajo social para el proceso de adjudicación de becas y beneficios así como para la ejecución del modelo residencias estudiantiles y estrategias de promoción de la salud.

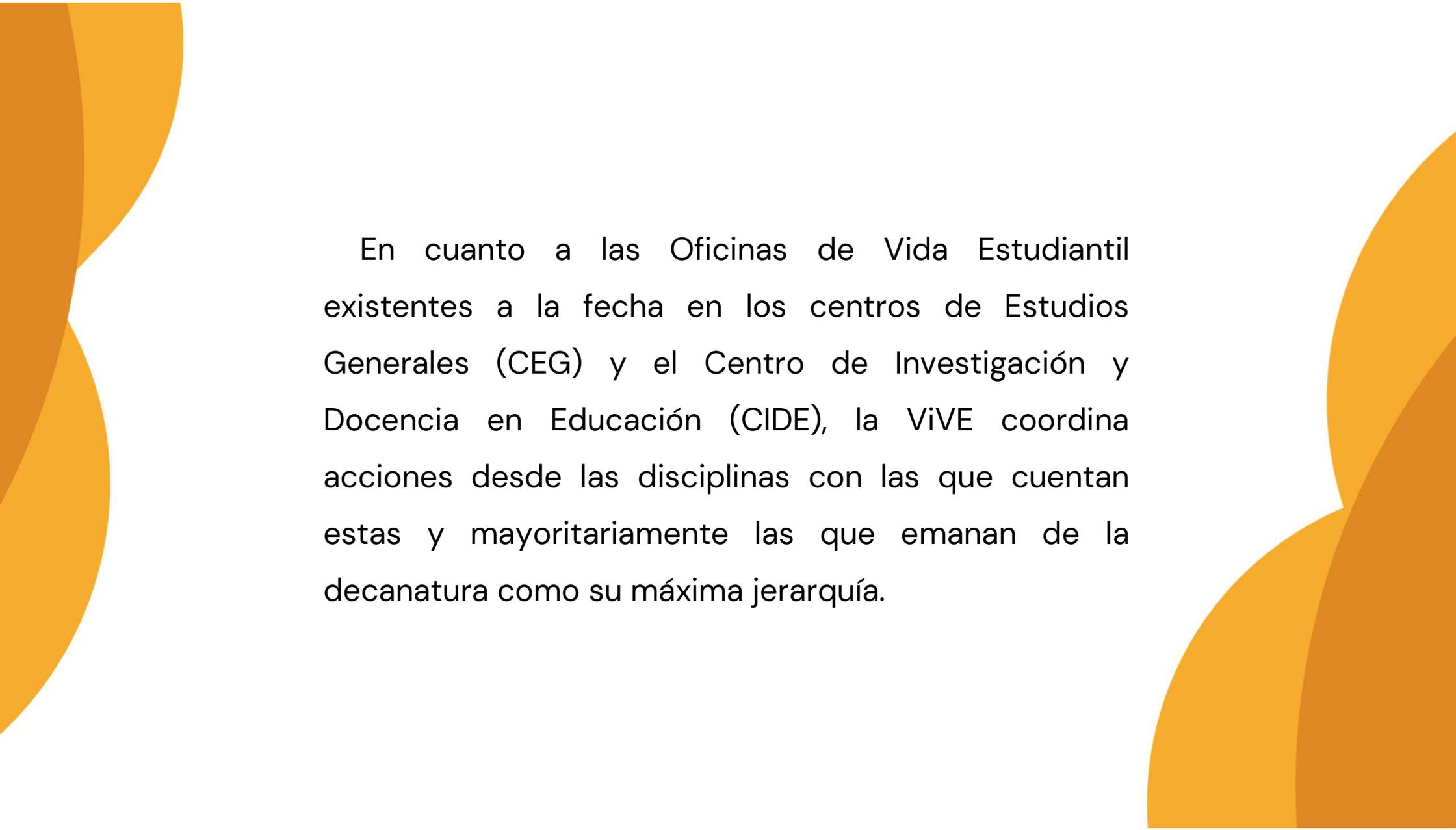
SALUD

Giras de servicios de salud.

Servicios de medicina, odontología y nutrición.

Promoción de la actividad física, prevención y promoción de la salud.





En cuanto a las Oficinas de Vida Estudiantil existentes a la fecha en los centros de Estudios Generales (CEG) y el Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), la ViVE coordina acciones desde las disciplinas con las que cuentan estas y mayoritariamente las que emanan de la decanatura como su máxima jerarquía.

The background image shows a group of students in a classroom. A young man in the foreground is looking towards the camera. Behind him, several other students are visible, some wearing orange caps. The entire image is overlaid with a semi-transparent orange filter. A white rectangular border highlights the text area.

Visión prospectiva

MOVEUNA



PROYECTOS Y PROGRAMAS

OFERTA ACADÉMICA



OTRAS VARIABLES



TALENTO HUMANO

INFRAESTRUCTURA



RECURSOS



ACCESO A SERVICIOS DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL





A group of young people, likely students, are gathered in a hallway. Some are holding signs, one of which says "vive". The scene is overlaid with a blue tint and a white-bordered box containing the word "COLOFÓN".

COLOFÓN



El Modelo de Vida Estudiantil es la culminación de un proceso de muchos años que inició con la aspiración de sistematizar el espíritu del quehacer integrador de la ViVE, deroga el modelo de Vida Estudiantil en Sedes y Secciones Regionales, tramitado por oficio UNA-VVE-ACUE-CA-04-2020.



REFERENCIAS



Abro, A. M., Shah, A.A., & Shah, S.S. (2018). The Nexus Between Co-Curricular Activities and Academic Performance: A Case Study of Higher Secondary Schools of Kamber, Shahdadt. New York Horizons (1992-4399), 12(2), 33-43.

APEUNA. (2022). Plan de Mediano Plazo Institucional 2023-2027. Universidad Nacional.
<https://documentos.una.ac.cr/handle/unadocs/14807>

Freitez Diez, M. y Bagnoli Fernández, V. (2017). Equidad para la Infancia. <http://equidadparalainfancia.org/2017/11/bases-conceptuales-sobre-el-enfoque-de-equidad/>

Organización Mundial de la Salud. (2013). Carta Ottawa para la promoción de la salud. <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2013/Carta-de-ottawa-para-la-apromocion-de-la-salud-1986-SP.pdf>





**MUCHAS
GRACIAS**

por ver esta presentación

